

Результаты опроса КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное»

Анкетирование учащихся

1. Общее отношение к школе

Вопрос: «Мне интересно учиться в моей школе»

- Да — 7 (87.5%)
- Нет — 1 (12.5%)

Вывод: большинству учеников интересно учиться, атмосфера обучения в целом положительная.

2. Любимые предметы

Ответы:

- Физра (5)
- Английский, География, Физра (1)
- Физическая культура (1)
- Русский (1)

Вывод: физическая культура — безусловный лидер (7 из 8 упоминаний). Это говорит о высоком интересе к активным видам деятельности. Остальные предметы вызывают меньший энтузиазм.

3. Любимые учителя

Разброс ответов: Айдана Санатбаевна, «все», «да», «есть», «нет», «нету», «все учителя по своему нравятся».

Вывод: отношение к педагогам в целом **положительное и уважительное**, хотя присутствуют единичные нейтральные или отрицательные мнения. Есть упоминание конкретного учителя (Айдана Санатбаевна) — значит, ученики отмечают личностное отношение.

4. Можно ли обратиться к учителям за советом

- Возможно — 5 (62.5%)
- Да — 1 (12.5%)
- ДА — 2 (25%)

Вывод: большая часть учеников **не уверена**, но **допускает возможность** обратиться за помощью.

Есть потенциал для **укрепления доверительных отношений** между учителями и учащимися

5. Возможность высказывать мнение

- ДА — 7 (87.5%)
- Нет — 1 (12.5%)

Вывод: ученики в целом чувствуют, что могут **свободно выражать своё мнение** на уроках — хороший показатель школьного климата

6. Оценк знаний vs поведения

- Да — 4
- Нет — 4

Вывод: мнение **разделилось поровну** — половина считает, что учителя оценивают объективно, другая половина — что поведение тоже влияет.
Нужно обратить внимание на **справедливость и прозрачность оценивания**.

7. Усталость

- Да — 6
- Нет — 2

Вывод: большинство часто испытывает **усталость**, что может быть связано с учебной нагрузкой.

8. Количество контрольных

- Да (больше двух в день) — 7
- Нет — 1

Вывод: перегрузка **очевидна** — учащиеся часто сталкиваются с **несколькими контрольными в один день**, стоит пересмотреть расписание оценочных мероприятий.

9. Безопасность и психологический комфорт

- Да — 8 (100%)

Вывод: ощущение **безопасности и комфорта** — на **высшем уровне**. Это очень сильная сторона школы.

10. Удовлетворённость питанием

- Да — 6
- Нет — 2

Вывод: в целом удовлетворены, но есть **25% недовольных** — возможно, стоит уточнить причины (качество, разнообразие, цена).

11. Знание прав

- Да — 8 (100%)

Вывод: осведомлённость учащихся о правах высокая.

Внеклассная активность

Ответы: волейбол, секции, секцию, да, нет.

Вывод: большинство вовлечены во **внеклассные занятия (спортивные)**, чаще — волейбол. Однако 1 человек указал «нет» — есть небольшой резерв для вовлечения всех.

13. Участие в школьных делах

- Да — 2 (25%)
- Нет — 6 (75%)

Вывод: низкая вовлечённость в школьную жизнь.

Рекомендуется создать **больше возможностей для инициатив** и ученического самоуправления.

14. Признание успехов

- Да — 6 (75%)
- Нет — 2 (25%)

Вывод: большинство чувствуют, что их успехи замечают, но стоит поработать над тем, чтобы **все учащиеся ощущали признание**.

15. Отношение к школе

Ответы: «Да», «Горжусь», «Да, очень горжусь»

Вывод: 100% респондентов выражают **гордость и любовь к школе**.

Это мощный позитивный итоговый показатель.

Итоговые выводы

Направление	Позитивные стороны
Отношение к школе	Ученикам нравится учиться, гордятся школой
Учителя	В целом положительное отношение, есть доверие
Учебная нагрузка	Интересные уроки
Оценивание	Половина считает объективным
Безопасность	100% чувствуют себя комфортно
Вовлечённость	Есть спортивные секции
Питание	В основном довольны

Зоны для улучшения

Усилить доступность для советов

Усталость, много контрольных

Повысить прозрачность критериев

Мало участия в школьных делах

Есть недовольные (25%)