

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных
потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся КГУ
«Образовательная школа села Подгорное отдела образования по
Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»
2025-2026 учебный год**

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей представляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на начало 2025-2026 учебного года количество детей с особыми образовательными процессами составляет 4 ученика.

№ п / п	ФИО	Год рождения	Дом. адрес	Диагноз	№ справки об инвалидн ости	Примеча ние
1	Оразбеков Тамерлан	26.03.2017	ул.Набережна я кв.24	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.Специфичес кое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи-1 уровень. Легкое нарушение интеллекта	Не имеется	2Б класс Обучение на дому
2	Шектибаев Санжар	5.07.2012	ул.Абай 6/2	Легкое нарушение интеллекта. Системное не до развитие речи средней степени.	Не имеется	7А класс Обучение в штатном режиме
3	Есемсеит Нұрайлым	19.07.2011	ул. Гагарина 7 /2	Леккое нарушение интеллекта.	Не имеется	7А класс Обучени е в штатном режиме
4	ШектібайТоқта мыс	23.11.2016	ул. Гагарина 7 /2	Задержка психического развития Фонематическое недоразвитие речи	Не имеется	7А класс Обучение в штатном режиме

1. Оразбеков Тамерлан– ученик 2Б класса, 26.03.2017года рождения. **Заключение ПМПК** от 6.10.2025г. № 1011000172821864 Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи-1 уровень. Легкое нарушение интеллекта

Рекомендации:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта начального образования на дому.
2. Изменение способов и критериев результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.
3. Заключение и рекомендации действительны до 6.10.2026г.

2. ШектібайТоқтамыс - ученик 2А класса, года рождения

Заключение: ЗПР (задержка психического развития). Фонематическое недоразвитие речи.

Рекомендации:

1. Обучение по адаптированной учебной программе начального образования общеобразовательной школы.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
3. Специальная психолого-педагогическая поддержка дефектологом, логопедом.
4. Заключение и рекомендации действительны до 25.05.2027г.

3. Шектибаев Санжар –ученик 7 А класса, года рождения

Заключение: Легкое нарушение интеллекта. Системное недоразвитие речи средней степени.

Рекомендации:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта основного среднего образования общеобразовательной школы.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.
3. Заключение и рекомендации действительны до 6.10.2026г.

4. Есемсеит Нұрайлым -ученик 9 класса, 27.02.2000 года рождения

Заключение: Легкое нарушение интеллекта.

Рекомендации:

1. Обучение по индивидуальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта основного среднего образования общеобразовательной школы.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения. Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта
3. Специальная психолого-педагогическая поддержка.
4. Заключение и рекомендации действительны до 06.10.2026г.

- Количество детей, обучающихся на дому -1 ученик.