«Ақмоля облысы білім бяскармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная писола села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»

Акмола облысы, Жаксы ауданы, Нилексі 021017 Подгорное ауылы Школьная кошесі, құрылыс 10А телефон 8(71635)98-1-66, факс 98-1-66 БҰНРЫК

Акмолинская область, Жаксынский район Индекс 021017 село Подгорное уэнца Школьная, строение 10А телефон Я(71635)98-1-66, факс 98-1-66 ПРИКАЗ

2023 жыл 01 қыркүйек

Nº 01-08-46/2

Сабақтан тыс жүргізу үшін қосымша ақы төлеу туралы

«Азаматтық қызметкерлерге, «Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № 02-01-295 бұйрығы негізінде БҰЙЫРАМЫН:

2023 жылғы 01 қыркүйектен бастап 100% БҚЖ сабақтан тыс спорттық сабақтарды жүргізгені үшін Есенбаев Рамазан Багдатовичқа ақы төленсін

No	Секция аты	Сагаты	Окупы саны
1	Баскетбол	1	20
2	Волейбол	1	20
3	Теннис	1	18

Мектеп директорының м.а.

Н.Серикбаев





График секций в КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» на 2023 – 2024 уч. год

<b>N</b> 2	Наименование кружка/секции	Руководитель	День и время проведения
1	Секция «Волейбол»	Есенбаев Р.Б.	Пятница 17.00 – 18.00
2	Секция «Баскетбол»	Есенбаев Р.Б.	Четверг 17.00 – 18.00
3	Секция «Теннис»	Есенбаев Р.Б.	Среда 15.00 – 16.00

Зам директора по ВР: 

Филина В.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚАРАЛДЫ

Директордың оку ісі жөніндегі орыңбасары

19 08 2023 W

КЕЛІСІЛДІ АӘК әдіскері

2023 ж. «<u>об» од</u> 2023 ж.

БЕКІ ГЕМІН Мектеп директоры

31 » OOR 2023 ж.

«Волейбол» секциясының күнтізбелік-тақырыптық жоспары Мұғалімі: Есенбаев Р.Б.

#### Пояснительная записка:

Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры — волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств — выносливости, координации движений, скоростносиловых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

## Задачи:

## Образовательные:

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры –волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.
- Воспитание интереса к волейболу.

#### Развивающие:

- Развитие спортивных способностей обучающихся.

- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года. Воспитательные:
- Воспитать упорство трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

# Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в настольный теннис, привитие любви к спортивным играм.

## Календарный план спортивной секции по «Волейболу»

№ урока	Кол-		Дата
	ВО		прове
	часов	Тема занятия	дения
1	1	1. Техника безопасности на занятиях по спортивным играм. 2.	1.09
		Обучение перемещениям волейболиста. З. Обучение верхней	
		передаче двумя руками.	
2	1	Физическая подготовка. Обучение перемещениям волейболиста	8.09
		Обучение верхней передаче двумя руками. 4.Учебная игра.	
3	1	Физическая подготовка. 2. Обучение перемещениям волейболиста	15.09
		Обучение верхней передаче двумя руками	
4	1	: 1. Развитие быстроты перемещения. 2. Обучение верхней передаче.	22.09
		3. Обучение нижней прямой подаче. 3.Учебная игра.	
5	1	: 1. Обучение верхним передачам в средней и низкой стойках и после	29.09
		перемещения. 2. Обучение нижней прямой подаче. 3.Учебная игра.	
6	1	1. Обучение верхней передаче после перемещений. 2. Обучение	6.10
		нижней прямой подаче. З. Изучение тактики первых и вторых	
		передач. 4.Учебная игра.	
7	1	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2.	13.10
		Обучение приему мяча с подачи. З. Тактика первых и вторых	
		передач	
8	1	: 1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2.	20.10
		Обучение приему мяча с подачи. З. Тактика первых и вторых	
		передач	
9	1	: 1. Обучение приему мяча с подачи. 2. Обучение верхней передаче.	27.10
		3. Обучение нижней подаче. 4. Ознакомление с	
		основнымиправилами игры в волейбол.	
10	1	: 1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху. 2.	10.11
		Совершенствование навыков нижней прямой подачи. З. Физическая	
		подготовка.	
11	1	1. Обучение приему и передаче мяча сверху двумя руками. 2.	17.11
		Обучение приему мяча сверху с подачи. З. Тактика первых : и	
		вторых передач. 4.Учебная игра.	

12	1	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Совершенствование навыков подачи . 3.Учебная игра.	24.11
13	1	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач	1.12
14	1	1. Развитие быстроты и прыгучести. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков подач	8.12
15	1	; 1. Совершенствование навыков перемещения 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков" нижней подачи и приема мяча с подачи.	15.12
16	1	: 1. физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Тактика вторых передач. 4.Учебная игра	22.12
17	1	: 1. физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумяруками. 3. Тактика вторых передач. 4.Учебная игра.	12.01
18	1	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	19.01
19	1	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча.	26.01
20	1	1. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 2. Ознакомление с прямым нападающим ударом. 3.Учебная игра.	1.02
21	1	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару.	8.02
22	1	1. Прием и передача сверху. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4.Учебная игра.	15.02
23	1	. Совершенствование навыка верхней передачи. 2. Обучение приему мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.	22.02
24	1	: 1. Верхние передачи. 2. Обучение прием мяча снизу двумя руками. 3. Обучение прямому нападающем удару 4.Учебная игра.	29.02
25	1	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение прямому нападающему удару 3. Подача мяча верхняя прямая. 4. Учебная игра.	1.03
26	1	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче. 3. Обучение прямому нападающему4. Учебная игра.	15.03
27	1	1. Совершенствование навыков приема мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение верхней прямой подаче. 3. Обучение прямому нападающему удару. 4. Учебная игра.	5.04
28	1	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи.3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4.Учебная игра.	12.04
29	1	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара.	19.04
30	1	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2.	26.04

		Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4. Учебная игра.	
31	1	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4.Учебная игра.	3.05
32	1	1. Физическая подготовка. 2. Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху двумя руками. 3. Совершенствование навыков нижней прямой подачи мяча. 4.Учебная игра.	10.05
33	1	1. Обучение верхней передаче мяча назад, за голову. 2. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 3. Совершенствование навыков прямого нападающего удара. 4.Учебная игра	17.05
34	1	. 1, Совершенствование навыков приема и передачи мяча сверху и снизу двумя руками. 2. Обучение приему мяча сверху с последующим падением 3. Совершенствование навыков верхней прямой подачи. 4.Учебная игра.	24.05

Руководитель секции: Есенбаев Р.Б.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

каралды директордың оку ісі жөніндегі орынбасары «19» 08 2023 ж. КЕЛІСІЛДІ АӘК әдіскері

«<u>/</u>» <u>дд 2023</u> ж.

БЕКІТЕМІН / Мектеп директоры

31 0 2023 ж.

«Баскетбол» секциясының күнтізбелік-тақырыптық жоспары Мұғалімі: Есенбаев Р.Б.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по Баскетболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении.

#### Цели и задачи

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Занятия в секции баскетбол проводятся с целью:

углубить знания по игре в баскетбол;

расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков;

развитие двигательных способностей и нравственных качеств;

приобщение учащихся к регулярным тренировкам.

Программа секции по баскетболу составлена на основе материала, который дети изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

## Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории настольного тенниса, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

# Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в настольный теннис, привитие любви к спортивным играм.

№	Темы	Часы	Дата
1	Знания о игре баскетбол. Стойки и перемещения.	1	7.09
2	ОФП. Различное ведение мяча.	1	14.09
3	ОФП	1	21.09
4	Технические действия баскетболиста	1	28.09
5	Технические действия баскетболиста. Передачи мяча.	1	5.10
6	Технические действия баскетболиста. Ведение мяча с	1	12.10
	низким и высоким отскоком.		
7	Технические действия баскетболиста. Штрафные	1	19.10
	броски.		
8	Технические действия баскетболиста. Малая	1	26.10
	восьмерка. Остановки развороты.		
9	Специальная физическая подготовка. Ведение мяча	1	9.11
	на месте с различной высотой отскока.		
10	Специальная физическая подготовка. Выбор способа	1	16.11
	ловли и передачи мяча.		
11	Специальная физическая подготовка. Большая	1	23.11
	восьмерка.		
12	Специальная физическая подготовка.	1	30.11
	Совершенствование техники передвижения.		
13	Броски мяча в прыжке одной рукой с места.	1	7.12
14	Броски мяча в прыжке одной рукой с места.	1	14.12
15	Броски мяча двумя руками снизу в движении.	1	21.12
16	Броски мяча в прыжке со средней дистанции.	1	28.11
17	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	11.01
18	Передача мяча двумя руками от груди стоя на месте.	1	18.01
19	Передачи мяча двумя руками от груди с шагом	1	25.01
	вперед.		
20	Остановка в два шага после ускорения. Повороты на	1	1.02
	месте.		
21	Передача одной рукой от плеча.	1	8.02
22	Передача одной рукой с шагом вперед.	1	15.02
23	Эстафеты	1	22.02
24	Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с	1	29.02
	места.		
25	Броски мяча двумя руками от груди после ведения и	1	7.03
	остановки.		
26	Броски мяча одной рукой в баскетбольный щит с	1	14.03
	места.		
27	Броски мяча двумя руками от груди после ведения и	1	4.04
	<del>-</del> ·		
	остановки.		
28	Воспитание навыков самостоятельных занятий	1	11.04
28 29		1 1	11.04 18.04

31	Индивидуальная работа с мячом	1	2.05
32	Броски мяча в прыжке с дальней дистанции.		8.05
33	Нападение быстрым прорывом	1	16.05
34	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	1	23.05

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі

жөніндегі орынбасары

«19» 08 2023 ж.

КЕЛІСІЛДІ АӘК әдіскері

<u>ОГ» ОЭ</u> 2023 ж.

БЕКІТЕМІН Мектеп директоры

31 » 98 / 2023 ж.

«Устел теннисі» секциясының күнтізбелік-тақырыптық жоспары Муғалімі: Есенбаев Р.Б.

#### Пояснительная записка

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

## Цели и задачи

Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель** программы – углубленное изучение игры (настольный теннис) Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по настольному теннису, подготовка учащихся к соревнованиям по настольному теннису.

# Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории настольного тенниса, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в настольный теннис, привитие любви к спортивным играм.

**Тематическое планирование секции по Настольному теннису** 

No	по настольному теннису Название темы	Часы	Дата
1	Вводный урок по настольному теннису, Т.Б, инструктаж, обзор	1	6.09
1	развития настольного тенниса	1	0.07
2	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов стола и	1	13.09
	ракетки		
3	Изучение плоскостей вращения мяча	1	20.09
4	Изучение хваток	1	27.09
5	Изучение выпадов	1	4.10
6	Передвижение игрока приставными шагами	1	11.10
7	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение	1	18.10
	подачи		
8	Обучение техники подачи прямым ударом, совер-ние	1	25.10
	плоскостей вращения мяча		
9	Игра-подача	1	8.11
10	Обучение подачи «Маятник»	1	15.11
11	Учебная игра с элементами подач	1	22.11
12	Обучение подачи «Вееер», совершен-е техники подачи	1	29.11
	«Маятник», соревнование в группах		
13	Техника отскока мяча в игре, совершенств-е подачи	1	6.12
14	Учебная игра с изученными элементами	1	13.12
15	Обучение техники «срезка» мяча.	1	20.12
16	Совершенствование техники срезки в игре	1	27.12
17	Совершенствование техники «срезки» слева, справа. Игра с	1	10.01
	применением срезок		
18	Учебная игра с ранее изученными элементами	1	17.01
19	Соревнование в группах	1	24.01
20	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре,	1	31.01
	техника подач.		
21	Совершен-е техники постановки руки в игре, расстояние до	1	7.02
	стола, высота отскока мяча		
22	Обучение техники «наката»в игре	1	14.02
23	Изучение вращения мяча в «накате»	1	21.02
24	Обучение техники «наката» слева, справа	1	28.02
25	Совершенствование техники «наката», применение в игре.	1	6.03
26	Занятие по совершенствованию подач, срезок, накатов.	1	13.03
27	Учебная игра по совершен-ю изученных элементов в игре	1	27.03
	теннис		

28	Изучение техники вращения мяча и движение руки в элементе	1	3.04
	«подставка»		
29	Применение «подставки» в игре	1	10.04
30	Изучение техники выполнения «подставки» справа	1	17.04
31	Изучение техники выполнения «подставки» слева	1	24.04
32	Занятие по совершен-ю техники элемента «подставка» слева,	1	8.05
	справа		
33	Совершенствование в группах по качеству элементов игры	1	15.05
34	Изучение техники элемента «подрезка», движение руки,	1	22.05
	ракетки, ног.		

Руководитель секции: Есенбаев Р.Б.