

Ақмола облысы білім басқармасының
Жаксы ауданы бойынша
білім бөлімі Подгорное ауылының
жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа
села Подгорное отдела образования
по Жаксынскому району управления
образования Акмолинской области»

Ақмола облысы, Жаксы ауданы,
Индекс 021017 Подгорное ауылы
Школьная көшесі, құрылыс 10А
телефон 8(71635)98-1-66, факс 98-1-66

Акмолинская область, Жаксынский район
Индекс 021017 село Подгорное
улица Школьная, строение 10А
телефон 8(71635)98-1-66, факс 98-1-66

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 жыл 05 қаңтар № 01-06-03

Секция өткізу бойынша
өзгеріс жасау туралы

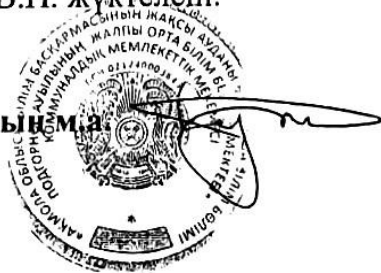
Оқу жаспарының орындалу мақсатында **БҰЙЫРАМЫН :**

I. 2025 жылы қаңтардан бастап төмендегі секция сағаттарын дене шынықтыру
мұғалімі Есенбаев Р.Б. өткізсін:

1. «Асық ату» секция – 1 сағ 1А сынып
2. «Тоғызқұмалақ» секция– 1 сағ 1А, 4А, 4Б, 6А сынып
3. «Волейбол» секция– 1 сағ - 10-11 сынып

II. Осы бұйрықтың орындалуына бақылау жасау директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Филина В.Н. жүктелсін.

Мектеп директорының м.а.



Н.Серикбаев

Мектеп директорының м.а.

Бекітемін
Н. Серикбаев



График секций
в КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по
Жаксынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024 – 2025 уч. год

№	Наименование кружка/секции	Руководитель	День и время проведения
1	Секция «Волейбол»	Есенбаев Р.Б.	Вторник 19.00 – 20.00
2	Секция «Тоғыз құмалақ»	Есенбаев Р.Б.	Понедельник 17.00 – 18.00
3	Секция «Асық ату»	Есенбаев Р.Б.	Понедельник 16.00 – 17.00

Зам директора по ВР:

Филина В.Н.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі
Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

Алимова В.Н.
«28» 08. 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Бейсенбаев А.К.
«22» сәуірі 2024 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры м.а.

Есенбаев Р.Б.
«23» маусы 2024 ж.

«Волейбол» секциясының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Мұғалімі: Есенбаев Р.Б.

Пояснительная записка

Воспитание - процесс, начинающийся с раннего детства, когда в душу ребенка закладываются основные жизненные принципы, помогающие ему стать Человеком с большой буквы, смело войти в эпоху нового разума и занять в нём достойное место, осознавая себя личностью и индивидуальностью. В социальной системе любого уровня и сложности человек выступает в качестве главного компонента. Будучи центральным элементом структуры социальной системы, человек выполняет и основные её функции, поскольку именно в них заключается суть деятельности личностей и коллективов. Человек осуществляет взаимодействие общественной системы с природой. Он является главным субъектом и объектом управления. Он – носитель, преобразователь и пользователь социальной информации. Какая бы сфера жизни общества ни рассматривалась, человек остается основным объектом исследования. Социально-психологические черты человека вместе с его биологическими качествами и есть компоненты личности как целостной системы. **Целью воспитательного плана** является обучение школьников основам знаний о человеке, обществе, природе, формирование навыков и умений применять полученные знания в жизни, воспитание у учащихся патриотизма и осознания национальных и общечеловеческих ценностей.

Цели программы по волейболу направлены:

- на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности организма к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

Задачи программы по волейболу направлены:

- приобретение учащимися общеобразовательных школ знаний о физической культуре, понимания её значения в жизнедеятельности человека;
- укрепление здоровья учащихся, содействие их правильному физическому развитию и повышению работоспособности;
- формирование средствами физической культуры нравственных качеств у детей;
- совершенствование у учащихся жизненно-важных умений и навыков, относящихся к физической культуре:
- развитие у учащихся основных физических качеств: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;
- использование факторов отбора (критерии, методы, организацию) для дальнейшей спортивной ориентации в области футбола.

Тематическое планирование секции по Волейболу

№	Тема занятий	Часы	Дата
1	Правила игры и соревнований. Техника передач.	1	3.09
2	Техника верхних подач. Игра	1	10.09
3	Техника нижних подач. Игра	1	17.09
4	Групповые упражнения. Игра	1	24.09
5	Упражнения в движении. Учебная игра	1	1.10
6	Техника нижней прямой подачи. Учебная игра	1	8.10
7	Техника верхней прямой подачи. Учебная игра	1	15.10
8	Игровые взаимодействия. Учебная игра	1	22.10
9	Групповые упражнения. Учебная игра	1	5.11
10	Одиночное блокирование. Учебная игра	1	12.11
11	Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра	1	19.11
12	Прямой нападающий удар через сетку. Учебная	1	26.11
13	Упражнения с мячом в парах через сетку.	1	3.12
14	Техника верхней прямой подачи. Учебная игра	1	10.12
15	Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар. Учебная	1	17.12
16	Сочетание способов перемещений. Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра.	1	24.12
17	Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	14.01
18	Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Учебная игра.	1	21.01
19	Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра.	1	28.01
20	Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Групповое блокирование. Учебная игра.	1	4.02
21	Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии. Учебная	1	11.02
22	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара. Учебная игра.	1	18.02
23	Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Нападающий удар с задней линии. Учебная	1	25.02
24	Чередование способов подач. Взаимодействие игроков передней линии. Учебная игра	1	4.03
25	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к направлению передачи. Учебная игра.	1	11.03
26	Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра	1	18.03
27	Передача мяча снизу после перемещения. Зонное блокирование. Учебная игра.	1	1.04
28	Прием мяча снизу двумя руками от сетки, одиночное блокирование. Учебная игра.	1	8.04
29	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра.	1	15.04

30	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара и обман одной рукой.	1	22.04
31	Чередование способов приема мяча. Чередование способов нападающего удара.	1	29.04
32	Чередование способов подач. Имитация второй передачи и обман. Учебная игра.	1	6.05
33	Прием мяча снизу двумя руками.	1	13.05
34	Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара.	1	20.05

Руководитель секции: Есенбаев Р.Б

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі
Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

ҚАРАЛДЫ

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары

Ахметжанов В.Н.
«28» 08. 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

АӘК әдіскері

Байсанов М.А.
«23» сентябрь 2024 ж.

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры м.а

Есенбаев Р.Б.
«23» сентябрь 2024 ж.

«Тоғыз құмалақ» секциясының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Мұғалімі: Есенбаев Р.Б.

Түсінік хат.

Қоғамымыздың іргетасын нығайту үшін бүгінгі жастарға үлгілі, өнегелі тәрбие беру-қазіргі міндеттердің бірі.

Оқушыда жалпы адамзаттық құндылықтар мен адамның айналадағы дүниемен жеке тұлғалық қатынасын (этикалық, эстетикалық, адамгершілік тұрғысынан) тәрбиелеу мақсатын халқымыздың мәдени рухани мұрасының, салт-дәстүрінің озық үлгілерін оның бойына дарыту арқылы жүзеге асыруға болады. Осымен байланысты бағдарлама халқымызға тән әдептілік, қонақжайлық, мейірімділік, т.б. сияқты қасиеттер, табиғатқа деген қарым-қатынасындағы қазақ халыққа тән ерекшеліктер. Жас ұрпақ қазақ халқының мәдениетімен, асыл мұраларымен ұлттық әдебиеттер арқылы танысып келеді. Халық ойынды тәрбие құралы деп таныған. Ойынды сабақта қолдану оқушылардың ой-өрісін жетілдірумен бірге, өз халқының асыл мұраларын бойына сіңіріп, кейінгі ұрпаққа жеткізе білу құралы.

Тоғызқұмалақ ойыны-өте қызық әрі терең ойлауды талап ететін, халқымыздың даналығын көрсететін ұлттық ойындарының бірі. Халқымызбен бірге жасасып келе жатқан тоғызқұмалақ ойыны қазір кең тарап, дамып, жетіліп келеді.

Халық педагогикасының адам, отбасы, өскелең жас ұрпақты тәрбиелеу туралы арман-мақсаттарын, орныққан пікірлерін, ұсыныстарын қамтып көрсететін педагогикалық идеялар мен салт-дәстүрлері өткен мен қазіргінің арасындағы байланысты көрсетеді.

Бағдарламаны жүзеге асырудың мақсаттары, міндеттері мен бағыттары

«Тоғызқұмалақ» секциясының мақсаты:

- Ұлттық өнерімізді әрі қарай дамыту, насихаттау;
- өсіп келе жатқан жасөспірімдерге үйрену, өз бетімен айналысуға баулу;
- балаларды логикалық ойлауға, математикалық ықшам сақтау әдістеріне үйрету;
- ойынға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы қатысушылардың санымен, сапасын өсіру.

«Тоғызқұмалақ» секциясының міндеті:

- «Тоғызқұмалақ» сабақтарына міндетті түрде қатысу;
- өзінің даярлығын арттыру және спорттық шеберлігін жетілдіру;
- спорттық бұқаралық бағытта өткізілетін шараларға белсене қатысу;
- мұғалімнің нұсқау кеңестерін пайдалана отырып, жаттығуларды өз беттерімен орындау;

- тоғызқұмалақ теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдану

«Тоғызқұмалақ» секциясының бағыттары мен сабақтарына қойылатын талаптар:

- оқушыларға жан-жақты да тиянақты білім беруді қамтамасыз ету, бұл орайда олардың денсаулығын нығайту;
- сабақтың білімділік және нұсқаулық бағыттылығын ескеру;
- оқушылардың бойында тоғызқұмалақпен өз бетімен шұғылдануға қажет дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру; оқушылар өздігінен шұғылдануға арналған тапсырмаларды сабақта алады;
- баланың рухани қабілеттілігін ашу және дамыту, оның қоршаған ортада өзін өзі айқындауы үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау.

«Тоғызқұмалақ» үйірмесінің жылдық жоспары

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	«Тоғызқұмалақ» тарихы	1	2.09
2/3	Ойын ережесін түсіндіру	1	9.09
4/5	Ойынды жазып ойнау тәртібі	1	16.09
6	Жүріс дәлдігі	1	23.09
7	Жүріс саны	1	30.09
8	Тоғызқұмалақ есептері	1	7.10
9	2 құмалақ ұтып алуға арналған есептер	1	14.10
10	3 құмалақ ұтып алуға арналған есептер	1	21.10
11	4 құмалақ ұтып алуға арналған есептер	1	4.11
12	5 құмалақ ұтып алуға арналған есептер	1	11.11
13	Тұздықтың атқаратын қызметі	1	18.11
14	Тұздық берудің ерекшеліктері	1	25.11
15	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: комбинация	1	2.12
16	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: шабуылдау	1	9.12
17	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: қорғану	1	16.12
18	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: байлау қою	1	23.12
19	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: тұздық алу	1	13.01
20	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: тұздық беру	1	20.01
21	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: тұзақ құру	1	27.01
22	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: айырбасқа шақыру	1	03.02
23	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: жүріс қысқарту	1	10.02
24	Тоғызқұмалақ ойынындағы тактикалық тәсіл: жүріс көбейту	1	17.02
25	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Тектұрмас» бастамасы	1	24.02
26	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Атөтпес» бастамасы	1	3.03
27	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Атсыратар» бастамасы	1	10.03
28	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Бел» бастамасы	1	17.03

29	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Белбасар» бастамасы	1	7.04
30	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Қандықақпан» бастамасы	1	14.04
31	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Қырғыз қорғанысы»	1	21.04
32	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Тараз және Зайсан қорғанысы»	1	28.04
33	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Көкмойын» бастамасы	1	5.05
34	Тоғызқұмалақ бастамалары: «Маңдай» бастамасы	1	12.05

Жетекшісі: Есенбаев Р.Б.

«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі
Подгорное ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

ҚАРАЛДЫ
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Филиппова В.Н.
«28» 08. 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ
АӘК әдіскері
Баймұрат А.А.
«23» 08. 2024 ж.

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры м.а.
Есенбаев Р.Б.
«23» тамыз - 2024 ж.

«Асық ату» секциясының күнтізбелік-тақырыптық жоспары
Мұғалімі: Есенбаев Р.Б.

Түсінік хат

Бағдарлама бағыты: Ұлттық ойын.

Тәрбие бағыты: Асық ойынының түрлерін үйрету арқылы эстетикалық, патриоттық, мәдени тәрбие беру.

Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызуғушылығын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Мектеп базасында дене тәрбиесі сабағында алған білімдерін шыңдап шеберліктерін қосымша білім беру арқылы әрі қарай дамыту оқушының дарынын ашу.

- Асық ойынын жетік меңгере алатын тұлға қалыптастыру.

- Асық ойыны сондай-ақ ептілікке, мергендікке, ұқыптылыққа, сергектікке баулу, қазақтың ұлттық ойындарын білуге құштарлығын аттыру.

- Қазіргі ұрпақтың санасына алыстап бара жатқан бабаларымыздың ұлттық ойын түрлерін әсіресе асық ойынын жандандыру.

"Асық ату" бағдарламасында жыл бойына 34 сағатқа аптасына 1 сағаттық бағдарлам қарастырылған.

Бағдарламаның өзектілігі: Мектеп оқушыларының патриоттық сезімін ояту. Отанға сүйіспеншілігі мол, білімді және білекті тұлға қалыптастыру үшін асық ойындары арқылы сабақта және сабақтан тыс ықпалдастырылған пәндерді жүргізу қажеттілігі туып отыр. Асық ойыны баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді. Осындай қасиеттері болмаса, адам ойында да, өмірде де көздеген мақсатынан шыға бермейді.

Бағдарламаның жаңашылдығы:

Халқымыздың ұлттық ойындарын жаңғырта отырып, заманауи технология бойынша ұрпақ бойына дарыту;

- ұлттық, патриоттық, эстетикалық тәрбие берудің инновациялық негіздерін қалыптастыру, бағдар беру

Оқушы асық ойынын ойнау барысында күтілетін нәтиже:

- Асық ойнау барысында логикалық ойлау қабілетін арттырады;
- Асық ойыны арқылы негізгі пән аралық байланыс жолға қойылады;
- Ойындар арқылы логикалық тапсырмаларды жылдам орындайды;
- Ұлттық ойындардың білімдік маңызы қозғалыс қасиеттерінің дамуымен бір мезгілде қозғалыс дағдылары да жетіледі.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Кіріспе «Асық ойынының тарихы».	1	2.09
2	Асықпен танысу. Алшы түрі. Тәйке түрі	1	9.09
3	Асық атаулары Бүк түрі. Шік түрі	1	16.09
4	Бес асық ойыны «Бірлік»	1	23.09
5	Өз сақасын таңдау.	1	30.09
6	Асықты асыққа тигізу	1	7.10
7	«Бес асық» ойыны «Екілік»	1	14.10
8	Сақаларды иіру	1	21.10
9	Асық ойынының әдіс-тәсілдері	1	4.11
10	«Бір табан» ойыны	1	11.11
11	«Бес асық» ойыны «Үштік»	1	18.11
12	«Үш табан» ойыны	1	25.11
13	Асықты шерту әдісі	1	2.12
14	Асық тігіп ойнау	1	9.12
15	Бес асық ойыны «Төрттік»	1	16.12
16	Асықты ату жаттығулары	1	23.12
17	«Үш табан» ойыны	1	13.01
18	Сақаларды иіру	1	20.01
19	«Бес асық» ойыны «Үштік»	1	27.01
20	Өз сақасын таңдау.	1	3.02
21	«Бір табан» ойыны	1	10.02
22	Сақаларды иіру	1	17.02
23	«Бес асық» ойыны «Екілік»	1	24.02
24	Өз сақасын таңдау.	1	3.03
25	Асық ойынының әдіс-тәсілдері	1	10.03
26	Шеңберден ату жаттығуы	1	17.03
27	«Мерген» ойыны	1	7.04
28	«Бес тас» ойыны «Алмастыру»	1	14.04
29	«Тас қала» ойыны	1	21.04
30	«Алшы» ойыны	1	28.04
31	«Ханталапай» ойыны	1	5.05
32	Бес асық ойыны «Жалақ»	1	8.05
33	Асықты ату жаттығулары	1	12.05
34	Асықты асыққа тигізу	1	19.05

Жетекшісі: Есенбаев Р.Б.

