

КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное» отдела образования по  
Жаксынскому району управления образования Акмолинской области

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области» с 2024 – 2025 учебного года, согласно приказа Министерства образования № 194, в школе внедрена и реализуется единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

Концепция данной программы направлена на воспитание образованного, честного, благородного поколения, способного укрепить самобытность страны и создать справедливое общество основанное на национальных ценностях.

**Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» строится на шести ключевых ценностях:** справедливость и ответственность, закон и порядок, созидание и новаторство, независимость и патриотизм, трудолюбие и профессионализм, единство и солидарность

Ответственные за внедрение и реализацию программы И.о. директора Серикбаев Н.К. и заместитель директора по воспитательной работе Филина В.Н.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>             | Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основание для разработки программы</b> | Второе заседание Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» от 17 июня 2023 года;<br>Третье заседание Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 15 марта 2024 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель программы</b>                     | Формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Задачи</b>                             | <i>Воспитание духовно-нравственных качеств:</i> формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств.<br><i>Развитие гражданской ответственности и патриотизма:</i> воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством.<br><i>Формирование добропорядочности и добросовестности:</i> воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;<br>формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию. |

**Общий анализ**

В течении 2024-2025 учебного года воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «Біртұтас тәрбие». Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутрипредметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В этот период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные проекты; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия: встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; велась активная работа дебатного клуба. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «Біртұтас тәрбие» проводились заседания с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работы.

В течении года согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности; Январь: закон и порядок; Февраль: созидание и новаторство; Март: независимость и патриотизм; Апрель: трудолюбие и профессионализм; Май: единство и солидарность; Июнь: созидание и новаторство

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. **Ежедневно:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюев на больших переменах).

**Еженедельно:** «Мой Казахстан (исполнения Гимна РК), «Цитата недели» (пословицы, народные мудрости, изречения выдающихся личностей), «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности)

#### Анализ ежедневных мероприятий

| «Күй күмбірі»                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Описание</b>                    | Звучание кюев во время больших перемен                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель</b>                        | Повышения духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранения культурного наследия страны                                                                                                |
| <b>Анализ о проделанной работе</b> | Ежедневно на больших переменах на первом этаже звучали кюи Республиканский челлендж «Күй күмбірі».<br><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BAhBsMJvrg">https://www.instagram.com/share/reel/BAhBsMJvrg</a> |

| «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Описание</b>                    | организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бестас и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель</b>                        | создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Анализ о проделанной работе</b> | Во время перемен ежедневно под руководством учителей физической культуры Есенбаева РБ, Талгатова РА. И классных руководителей начальных классов проводились национальные игры<br><a href="https://www.instagram.com/p/DBYhoKmIeIT/?igsh=MWR6ODVtM3g4M3pqNw==">https://www.instagram.com/p/DBYhoKmIeIT/?igsh=MWR6ODVtM3g4M3pqNw==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DFC92-4OcY0/?igsh=MWFydzBoY2dzdDA4cQ==">https://www.instagram.com/p/DFC92-4OcY0/?igsh=MWFydzBoY2dzdDA4cQ==</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BA4tiyCXqH">https://www.instagram.com/share/p/BA4tiyCXqH</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAG-VEFZvV">https://www.instagram.com/share/p/BAG-VEFZvV</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAEvd5lpPl">https://www.instagram.com/share/p/BAEvd5lpPl</a> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <a href="https://www.instagram.com/share/p/_jkKh6X6j">https://www.instagram.com/share/p/_jkKh6X6j</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAH3xxCW_P">https://www.instagram.com/share/p/BAH3xxCW_P</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAX08_4-KL">https://www.instagram.com/share/p/BAX08_4-KL</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAOFAPiTy5">https://www.instagram.com/share/p/BAOFAPiTy5</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BANyzFHt7X">https://www.instagram.com/share/p/BANyzFHt7X</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BAJfKLIIGCw">https://www.instagram.com/share/reel/BAJfKLIIGCw</a> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| «Өнегелі 15 минут»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                    | проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель                        | формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Анализ о проделанной работе | <p>На протяжении данного времени родители учащихся ежедневно проводили 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.</p> <p> <a href="https://www.instagram.com/p/DCggz3fo50U/?igsh=MXJ0bnFlbmVseWtz">https://www.instagram.com/p/DCggz3fo50U/?igsh=MXJ0bnFlbmVseWtz</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DCyh-Q-I5NC/?igsh=Y3lzcXgyc3dzMnMw">https://www.instagram.com/p/DCyh-Q-I5NC/?igsh=Y3lzcXgyc3dzMnMw</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DDEDL04Izaw/?igsh=MWZrem9lbWhwdHdmOA==">https://www.instagram.com/p/DDEDL04Izaw/?igsh=MWZrem9lbWhwdHdmOA==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_5jAETXIB">https://www.instagram.com/share/p/_5jAETXIB</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_hEKn8zH2">https://www.instagram.com/share/p/_hEKn8zH2</a> </p> |
| Подтверждающие фото         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| «Үнемді тұтыну»             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                    | формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                        | научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Анализ о проделанной работе | <p>Заместитель директора по воспитательной работе Филина ВН совместно с классными руководителями на протяжении всего времени проводили разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций, флаеров и памяток.</p> <p>28 ноября Зайнитдинов Равиль, член зеленого клуба "Сохраним и приумножим", создал со своими одноклассниками покетмод (карманная книжка) на тему "Сохранение воды". Руководитель клуба Ключева Н.В.</p> <p> <a href="https://www.instagram.com/p/DC8kFNuozg5/?igsh=MThyMWd6bzNoMWtjcw==">https://www.instagram.com/p/DC8kFNuozg5/?igsh=MThyMWd6bzNoMWtjcw==</a> </p> <p>В школе работает экологический клуб, руководитель Ключева Н.В.</p> <p>Мероприятия, в рамках Праздника единства народа Казахстана</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>акция «Таза Қазақстан» 23-24 апреля среди выпускников школы прошёл экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі», который стал уже доброй традицией.<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DI2peLmy5yn/?igsh=MW1xZHVvNGZuMTI2aw==">https://www.instagram.com/reel/DI2peLmy5yn/?igsh=MW1xZHVvNGZuMTI2aw==</a></p> <p>17 февраля классными руководителями проведены классные часы, исходя из плана воспитательной работы класса: 2б класс экологический классный час «Ботанические сады и зоопарки как места сохранения редких видов животных и растений» - кл рук Карпенко ОВ, 4б класс «Скрипты звонков в экстренные службы при возникновения ЧС» - кл рук Клабукова ЛВ, 8-9 классы «Қауіпсіз қоғам» - кл руководители Аренова МЖ, Аубакирова Ж.К.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAH11wA5Dv">https://www.instagram.com/share/p/BAH11wA5Dv</a></p> <p>21 апреля учащиеся предшкольной подготовки с русским языком обучения приняли участие в акции «Скворечник». Отв: Смагулова С.Н.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DIvdnbXs_xp/?igsh=MTAyOWRrbWRtODRvMg==">https://www.instagram.com/p/DIvdnbXs_xp/?igsh=MTAyOWRrbWRtODRvMg==</a></p> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Анализ еженедельных мероприятий

| «Менің Қазақстаным»         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                    | в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель                        | воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Анализ о проделанной работе | <p>Все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам</p> <p>21 апреля в рамках реализации воспитательного плана классный руководитель 11 класса Ключева Н.В. среди учащихся 5-11 классов провела линейку: «Нет перспективных специальностей, есть перспективные специалисты»<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DIsy-7asWrR/?igsh=eDZwZHViOXowanhi">https://www.instagram.com/p/DIsy-7asWrR/?igsh=eDZwZHViOXowanhi</a></p> <p>9 сентября среди учащихся 5-11 классов проведена линейка " Требования к школьной форме в образовательных организациях". Провела: Зам по ВР Филина В.Н<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/C_ru1vaoKhG/?igsh=bG16aTVoZjNnMWJp">https://www.instagram.com/p/C_ru1vaoKhG/?igsh=bG16aTVoZjNnMWJp</a></p> <p>17 марта в школе проведено параллельно 2 линейки: 1-4 классы «Что такое справедливость», провела классный руководитель 4б класса Клабукова ЛВ, 5-11 классы «Воспитание патриотизма у казахстанской молодёжи» провёл классный руководитель 6а класса Талгатов РА<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/ fR0zFUMD">https://www.instagram.com/share/p/ fR0zFUMD</a></p> |
| Подтверждающие фото         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### «Цитаты недели»

|          |                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| Описание | пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                        | воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Анализ о проделанной работе</b> | Цитаты размещались еженедельно на информационном стенде школы и в классных уголках, озвучивались на линейках, в начале классных часов и уроков, классные руководители проводили обсуждение смысла цитаты недели с обучающимися, цитаты сопровождалась краткой справкой об авторе (если применимо), что расширяло кругозор учеников. Все цитаты имеются в общешкольном и классных воспитательных планах |
| <b>Подтверждающие фото</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>«Уроки безопасности»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Описание</b>                    | 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель</b>                        | обучение навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни и формирование осознанного, ответственного отношения к личной защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Анализ о проделанной работе</b> | <p>Классные руководители еженедельно посвящают 10 минут классного часа «Уроку безопасности», где сжато и эффективно пытаются донести важную информацию согласно отдельному плану.</p> <p>16 сентября на классных часах учащимися школы был просмотрен видеоролик по предупреждению и правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, а именно, при возникновении террористического акта.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/C_93A3lo9cJ/?igsh=Zmxibm42b3ozZjNu">https://www.instagram.com/p/C_93A3lo9cJ/?igsh=Zmxibm42b3ozZjNu</a></p> <p>20 января классными руководителями 1 – 11 классов проведены классные часы «Буллингтен Қорған!» с уроками безопасности.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DFCe8GiO_Lq/?igsh=MTRkYmlkaW81MDJ3MA==">https://www.instagram.com/p/DFCe8GiO_Lq/?igsh=MTRkYmlkaW81MDJ3MA==</a></p> <p>27 января среди учащихся 5-11 классов, с охватом 54 ученика, классными руководителями: Мельничук Э.Г, Болатовым А.К, Талгатовым Р.А, Ареновой М.Ж, Аубакировой Ж.К, Дуйсенбиной Ж.А, Ключевой Н.В. проведены открытые уроки по финансовой грамотности: «Цифровая гигиена», «Дропперы», «Мошенничество в онлайн шопинге». Ценность: Закон и порядок. Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»<br/> <b>«ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAMoWU2Nb3">https://www.instagram.com/share/p/BAMoWU2Nb3</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_ftYDqN5V">https://www.instagram.com/share/p/_ftYDqN5V</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_hQcPv2Cg">https://www.instagram.com/share/p/_hQcPv2Cg</a></p> <p>28 апреля классными руководителями проведены «Уроки единства», направленные на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, единства и сплочённости, общенациональных ценностей, а также популяризации значения 30-летия АНК и Года рабочих профессий.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DI-ueogML1P/?igsh=MTUzeDc4Ymt3NDk3Zw==">https://www.instagram.com/p/DI-ueogML1P/?igsh=MTUzeDc4Ymt3NDk3Zw==</a></p> <p>5 мая во всех классах проведены классные часы, посвящённые празднику Дню защитника Отечества и 80-летию ВОВ. Среди учащихся 1-5 классов классный час: «Подвиг, который нельзя забыть», среди 6-11 классов классный час: «Герои нашей страны». Общий охват 87 учащихся.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DJRDEIMsgFm/?igsh=MXJpNG02ZXFueDQwdg==">https://www.instagram.com/p/DJRDEIMsgFm/?igsh=MXJpNG02ZXFueDQwdg==</a></p> <p>Классный час в группе предшкольной подготовки с русским языком обучения, в 16 классе и 46 классе, во 26 и 5 классах на тему «Семейная ценность –</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>теплота семьи». Кл руководители: Смагулова СН, Карпенко О.В., Мельничук Э.Г., Хавар Л.А., Клабукова ЛВ</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJi8dqUsMY9/?igsh=MTk3bHY1czVyMDRrYg==">https://www.instagram.com/p/DJi8dqUsMY9/?igsh=MTk3bHY1czVyMDRrYg==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJi9ytSMKP9/?igsh=MWl4czd2NzFrdHpjbA==">https://www.instagram.com/p/DJi9ytSMKP9/?igsh=MWl4czd2NzFrdHpjbA==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJi-ajdsYe4/?igsh=MWdjbWYyeDRoMnRucA==">https://www.instagram.com/p/DJi-ajdsYe4/?igsh=MWdjbWYyeDRoMnRucA==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJjL9OAMStN/?igsh=N29hMWtoZGhkMjRt">https://www.instagram.com/p/DJjL9OAMStN/?igsh=N29hMWtoZGhkMjRt</a></p> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Анализ воспитательной работы за 2024 – 2025 учебный год

| Анкетирование среди обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                            | <p>выявления бытового насилия, буллинга, лудомании, диагностики аутодеструктивного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Анализ о проделанной работе     | <p>В данный период времени психологом школы Есенбаевой А.Т. были проведены анкетирования среди обучающихся на темы бытового насилия, буллинга, лудомании и др. Помимо этого проводился ряд мероприятий:</p> <p>19 сентября учащиеся КГУ «ОШ села Подгорное» приняли участие в общереспубликанском флешмобе, скажем «НЕТ» буллингу!</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DAFq88LodBr/?igsh=MTV2cjhneWRrM3Z1dA==">https://www.instagram.com/reel/DAFq88LodBr/?igsh=MTV2cjhneWRrM3Z1dA==</a></p> <p>8 октября в актовом зале школы проведена беседа с учащимися 5-8 классов на тему: «Пути профилактики правонарушений. Жизнь без насилия». Данную беседу провёл социальный педагог Жолдыбаев А.М., охватил при этом 27 учащихся.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DA2miMUooj4/?igsh=dThncnRjMWFpaTUw">https://www.instagram.com/p/DA2miMUooj4/?igsh=dThncnRjMWFpaTUw</a></p> <p>7-8 октября зам по ВР Филина В.Н. провела анкетировании по профилактике буллинга среди учащихся 5-11 классов, с охватом 56 учащихся.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DBGRZQ_IUUX/?igsh=MXNnZGNwNG1uMHg2Ng==">https://www.instagram.com/p/DBGRZQ_IUUX/?igsh=MXNnZGNwNG1uMHg2Ng==</a></p> <p>Анкетирование учащихся 5-11 классов с охватом 52 ученика. Цель анкетирования: профилактика буллинга, насилия и травли</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BACB_FerJs">https://www.instagram.com/share/p/BACB_FerJs</a></p> <p>размещены и розданы памятки по профилактике буллинга. Отв: Филина В.Н.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BBBGT1f-1X">https://www.instagram.com/share/p/BBBGT1f-1X</a></p> |
| Подтверждающие фото             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Работа Методического объединения классных руководителей

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                        | <p>Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Анализ о проделанной работе | <p>План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы заместитель директора по ВР Филина В.Н., педагог и психолог – Есенбаева А.Т., социальный педагог Жолдыбаев А.М. и 13 классных руководителей.</p> <p>В течение года было проведено 3 заседания МО классных руководителей. Каждое заседание было тематическим: <b>Заседание</b></p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>№1.</b> «Планирование воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год»; <b>Заседание № 2.</b> «Совершенствование воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ОСО»; <b>Заседание № 3.</b> «Школа – территория безопасности»; <b>Заседание № 4.</b> «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»; <b>Заседание № 5.</b> «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»</p> <p>В начале учебного года сделан анализ работы МО за 2023-2024 и спланирована работа на новый учебный год. Также состоялось обсуждение о реализации Программы Біртұтас тәрбие: составлены планы.</p> <p>Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий. Согласно плана, классные руководители каждый понедельник проводили классные часы, в которых первые 10 минут урокам безопасности. Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность классных часов; высокая активность учащихся и их интерес.</p> <p>8 января прошло очередное заседание МО классных руководителей «Луч»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DEj8ueluFeR/?igsh=dTlzYWY1OHhneWRx">https://www.instagram.com/p/DEj8ueluFeR/?igsh=dTlzYWY1OHhneWRx</a></p> <p>Очередное заседание МО «Луч» классных руководителей. Тема заседания «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй». Отв: Зам директора по ВР Филина В.Н.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BBSTc-C-sf">https://www.instagram.com/share/p/BBSTc-C-sf</a></p> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Работа Попечительского совета |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                          | содействие учреждению образования в реализации целей, задач установленных функций и перспективном развитии, оказание финансовой и материальной помощи, правовое обеспечение, защита и поддержка прав интересов учреждения образования, его обучающихся и работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Анализ о проделанной работе   | <p>В течение I полугодия проводилось 2 заседания совета, где рассматривались вопросы в соответствии с работы: привлечение родителей к проведению государственных и календарных праздников.</p> <p>Организовывались и были проведены комплексно – профилактические рейды: «Анализ социальных сетей»; «Правила внутришкольного распорядка»; «Организация новогодних мероприятий»; «Организация горячего питания»; «Родительский контроль»</p> <p>При поддержке попечительского совета за I полугодие были проведены следующие мероприятия: празднование дня Республики, общешкольный концерт, посвященный 33-летию Независимости РК, а также организация в школе новогодних праздников.</p> <p>Члены попечительского совета участвуют в административных советах школы, помогают администрации в принятии важных решений.</p> <p>Для принятия быстрых и качественных решений создана группа «WhatsApp», в которой состоят родители и администрация школы.</p> <p>По решению общего собрания попечительского совета в учебном году была оказана помощь школе :</p> <p>- участие в установке полосы препятствий на пришкольном участке.</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>- помощь в организации и проведении общешкольных концертов на районном уровне.</p> <p>В рамках плана работы родительского комитета школы прошло очередное заседание на тему «Совместная работа школы и семьи по созданию здоровьесберегающего пространства» с последующим рейдом по проверке организации питания в школьной столовой</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DFCy09qOkBO/?igsh=OWVnN2hmaXFjcXhn">https://www.instagram.com/p/DFCy09qOkBO/?igsh=OWVnN2hmaXFjcXhn</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подтверждающие фото, ссылки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЦППР</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Описание                    | Оказание помощи детям и родителям с трудностями в обучении, поведении и развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цель                        | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на развитие их личности, преодоление трудностей в обучении и социализации, профилактику дезадаптационных проявлений, а также оказание комплексной помощи учащимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Анализ о проделанной работе | <p>С 2020 года на базе школы функционирует семейный клуб «Біз біргеміз». Функционирование клуба осуществляется на основании приказа организации образования и положении о семейном клубе общения. Работа семейного клуба и центра педагогической поддержки ведется на основании составленных планов работы.</p> <p>15 мая в социальных сетях, а также в чатах учащихся и их родителей распространён видеоролик о технике безопасности на воде в летний период времени.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJqSyPTMNzU/?igsh=M3g5eTYyaDgybGFi">https://www.instagram.com/p/DJqSyPTMNzU/?igsh=M3g5eTYyaDgybGFi</a></p> <p>Центр педагогической поддержки родителей. Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі», приуроченный ко Дню семьи (5 класс, 9 класс, 3/4 класс )</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C_2O1ehoD-V/?igsh=MW55ejZyenA1eXJpNg==">https://www.instagram.com/reel/C_2O1ehoD-V/?igsh=MW55ejZyenA1eXJpNg==</a></p> <p>10 сентября в школе прошло общешкольное родительское собрание</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C_xfJpaI2TK/?igsh=bW10ZWx1d256MWk=">https://www.instagram.com/p/C_xfJpaI2TK/?igsh=bW10ZWx1d256MWk=</a></p> <p>26 сентября общешкольное собрание</p> <p>Повестка дня: повышение ответственности родителей за безопасность детей</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAax0evIMWa/?igsh=bmNqNHg5NXMwd3g2">https://www.instagram.com/p/DAax0evIMWa/?igsh=bmNqNHg5NXMwd3g2</a></p> <p>Безопасность в сети интернет</p> <p>В рамках реализации плана ЦППР 29 октября в школе проведены классные родительские собрания в количестве 10.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DBtEVmuIosA/?img_index=3&amp;igsh=dmk3dnlqbmsyZmdp">https://www.instagram.com/p/DBtEVmuIosA/?img_index=3&amp;igsh=dmk3dnlqbmsyZmdp</a></p> <p>16 января в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DE6v92euX0D/?igsh=MXFxMGVvZ3FmaDZlOA==">https://www.instagram.com/reel/DE6v92euX0D/?igsh=MXFxMGVvZ3FmaDZlOA==</a></p> <p>5 марта с целью повышения психологического благополучия детей, осведомлённости родителей распространён кюаркод инфографики с телефоном доверия Центра психологической поддержки. (возле кабинетов педагога-психолога, зам директора по ВР, социального педагога)</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/_mngh4veA">https://www.instagram.com/share/p/_mngh4veA</a></p> <p>26 марта прошли родительские собрания по итогам 3 четверти в 5 и 10 классах на тему тоговое родительское на тему: " Как формировать положительные привычки у подростков", " Потребности и желания подростка". Классные руководители: Дуйсенбина ЖА, Мельничук ЭГ</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAOfvo-Lxo">https://www.instagram.com/share/p/BAOfvo-Lxo</a></p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAhGFKwS0t">https://www.instagram.com/share/p/BAhGFKwS0t</a><br/>В рамках реализации плана работы ЦППР 31 марта прошли родительские собрания по итогам 3 четверти в предшколе с казахским языком обучения, 1а классе, 8 классе и 9 классе на тему тоговое родительское на тему: «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Баланың басты ұстазы- Ата-ана», «Профилактика вредных привычек», «». Классные руководители: Кенжегарина А.Б., Аренова М.Ж., Амиргазина Г.Б., Аубакирова Ж.К.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/_yizeq8XZ">https://www.instagram.com/share/p/_yizeq8XZ</a><br/><a href="https://www.instagram.com/share/p/_5rFpldOo">https://www.instagram.com/share/p/_5rFpldOo</a><br/><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAGtqSn2l-">https://www.instagram.com/share/p/BAGtqSn2l-</a><br/><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAUt0MQ8qg">https://www.instagram.com/share/p/BAUt0MQ8qg</a><br/>16 апреля размещена информация для родителей «Как защитить ребёнка».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DIgG1_HsC68/?igsh=b3pwMzVoeGl4amdy">https://www.instagram.com/p/DIgG1_HsC68/?igsh=b3pwMzVoeGl4amdy</a><br/>В социальных сетях: сайт школы, instagramm и в чатах родителей и учащихся распространены памятки: Осторожно. паводки!</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAJv2szILS">https://www.instagram.com/share/p/BAJv2szILS</a><br/>23 мая в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении. Безопасные каникулы.»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJ6WserMpkR/?igsh=MWs2YWtleW5la29uMA==">https://www.instagram.com/p/DJ6WserMpkR/?igsh=MWs2YWtleW5la29uMA==</a></p> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Работа школьного Парламента |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                        | привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Анализ о проделанной работе | <p>В соответствии с государственной программой развития образования и науки в РК Министерства на 2020-2025 годы был создан «Школьный Парламент» по развитию органов самоуправления обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, с 5 по 11 класс. В начале сентября было проведено первое заседание школьного Парламента, где были поставлены цели и задачи организации и согласован план работы школьного Парламента на 2024-2025 учебный год. Были закреплены ответственные за фракции Парламента, отвечающие за исполнения работ по направлениям. Также на протяжении всего времени Парламентом проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок». В конце каждой четверти оформлялся рейтинг классов и задач на следующую четверть. Регулярно проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. В течение данного времени ученическим самоуправлением поспособствовало в проведении следующих общешкольных мероприятиях: День знаний, День учителя, День пожилых, День республики, День независимости РК, Новый год. А самое главное мероприятие, где лидеры школьной общественности приняли активное участие в организации и проведение – выборы Президента школьного Парламента. По итогу которого ученица 9-ого класса, Смагулова Наргиз стала лидером самоуправления школы.</p> <p>3 октября в школе прошёл День дублёра</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAVW8floHT0/?igsh=bGVyZzAzNjE2ampv">https://www.instagram.com/p/DAVW8floHT0/?igsh=bGVyZzAzNjE2ampv</a><br/><a href="https://www.instagram.com/reel/DAP4m6FI3pp/?igsh=b3cwNWtsZHhraTBv">https://www.instagram.com/reel/DAP4m6FI3pp/?igsh=b3cwNWtsZHhraTBv</a><br/>19 октября – Выборы Президента ШП, так в школе прошли выборы на пост президента школьного парламента.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DBTdtm6IoEt/?igsh=YnBhbmV0ZHc5amY3">https://www.instagram.com/reel/DBTdtm6IoEt/?igsh=YnBhbmV0ZHc5amY3</a></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>31 января в 12:00 часов в школе прошёл челлендж «Нет наркотикам!» с привлечением учащихся 5-11 классов, общий охват 51 учащихся<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/reel/BAC8_vpx9h">https://www.instagram.com/share/reel/BAC8_vpx9h</a></p> <p>20 февраля в соответствии с планом приёма лидеров в детско-общественное объединение «Жас Ұрпак», созданным по инициативе прокуратуры Акмолинской области совместно с управлением образования Акмолинской области состоялся приём лидеров школ Жаксынского района. От нашей школы приняли участие учащиеся 9 класса Смагулова Наргиз и Мажитова Айым.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BANmfK3_EM">https://www.instagram.com/share/p/BANmfK3_EM</a></p> <p>7 апреля членами клуба Жас ұрпак Смагуловой Наргиз и Мажитовой Айым проведена линейка среди учащихся 5-11 классов «Современные методы противодействия коррупции»<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAQc7eVDxq">https://www.instagram.com/share/p/BAQc7eVDxq</a></p> <p>Учащиеся Жас Ұрпак под руководством вожатой Макогон ТС показали учащимся школы информационно-разъяснительные видеоматериалы, направленные на формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции и пропаганды антикоррупционного поведения<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/reel/_2nDJ0Fxi">https://www.instagram.com/share/reel/_2nDJ0Fxi</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Подтверждающие фото |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### Работа по проекту «Smart bala»

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                    | продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель                        | Создание современных условий для развития детей с использованием цифровых технологий, интерактивного обучения и индивидуального подхода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Анализ о проделанной работе | <p>В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся нашей школы принимали участие в проекте «Smart bala»</p> <p>1 октября учителем информатики Болатовым А.К. среди учащихся 8-11 классов проведено профилактическое мероприятие «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам», с охватом 30 учащихся<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DBF45lVI6pH/?igsh=MWVwbjUzbn5iZWJheA==">https://www.instagram.com/p/DBF45lVI6pH/?igsh=MWVwbjUzbn5iZWJheA==</a></p> <p>В рамках социального проекта «Smart bala» учитель информатики Болатов А.К. с учащимися школы провёл конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAF3SyLpNP">https://www.instagram.com/share/p/BAF3SyLpNP</a></p> <p>В рамках социального проекта: «Smart bala» учителем информатики Болатовым А.К. с учащимися 10 класса проведён конкурс «Startup» в виде игры «Своя игра». Цель: способствовать работе в группе, развивать коммуникативные навыки и учить эффективно сотрудничать<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_xXikpwpV">https://www.instagram.com/share/p/_xXikpwpV</a></p> <p>Учитель информатики Болатов А.К. с учащимися 8-9 классов провёл конкурс «Startup», охват 22 учащихся</p> |
| Подтверждающие фото         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Работа по проекту «Шабьт»

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                    | продвижение ценностей через развитие творческого потенциала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель                        | <p>Поддержка и предоставление возможностей детям для самовыражения и развития художественных конкурсах, фестивалях и творческих мастер-классах</p> <p>3 октября ученица 4а класса Сәбит Нұрай Нұрсұлтанқызы приняла участие в фестивале песней «Ақбұлақ».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DAqKRSeoZv6/?igsh=ZDd1cmkzcnliNTJ2">https://www.instagram.com/reel/DAqKRSeoZv6/?igsh=ZDd1cmkzcnliNTJ2</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Анализ о проделанной работе | <p>В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей обучающихся нашей школы принимали участие в проекте «Шабьт»</p> <p>3 октября ученица 4а класса Сәбит Нұрай Нұрсұлтанқызы приняла участие в фестивале песней «Ақбұлақ».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DAqKRSeoZv6/?igsh=ZDd1cmkzcnliNTJ2">https://www.instagram.com/reel/DAqKRSeoZv6/?igsh=ZDd1cmkzcnliNTJ2</a></p> <p>Организована выставка «Ұлттық мәдениет».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/_sKtQP7E3">https://www.instagram.com/share/p/_sKtQP7E3</a></p> <p>Мероприятие «Национальная одежда казахов». Отв: Филина В.Н., Зайнитдинова М.Р.,</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BAE1566sXt">https://www.instagram.com/share/reel/BAE1566sXt</a></p> <p>Виртуальная экскурсия в музеи Казахстана. Экскурсию провёл учитель истории Серик</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAKZLiiJA8">https://www.instagram.com/share/p/BAKZLiiJA8</a></p> <p>Мероприятие для учеников 5-11 классов, посвященное происхождению этнонима «казах»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BBAqVgv3Qi">https://www.instagram.com/share/p/BBAqVgv3Qi</a></p> <p>Театрализованное представление среди учащихся 0 -11 классов «Традиции казахского народа»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BBrck3ir12">https://www.instagram.com/share/reel/BBrck3ir12</a></p> <p>Книжно-иллюстративная выставка, обзор «Қазақстан: Ел. Адамдар. Жетістіктер! – «Қазақстан»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DI3E_j8s8RG/?igsh=NzlvOWwzcm16ZHM5">https://www.instagram.com/p/DI3E_j8s8RG/?igsh=NzlvOWwzcm16ZHM5</a></p> <p>Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз», строй песни и строя среди учащихся</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DJYxxfiMXPP/?igsh=MWo2N3c2bmJkYmdzbQ==">https://www.instagram.com/p/DJYxxfiMXPP/?igsh=MWo2N3c2bmJkYmdzbQ==</a></p> <p>С 1 по 11 октября в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAIDX7bo0SF/?igsh=MWl6d3pvMW9mNDc5aQ==">https://www.instagram.com/p/DAIDX7bo0SF/?igsh=MWl6d3pvMW9mNDc5aQ==</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DAqbpTMOElg/?igsh=Z2g1ZTlnZmMyc3pw">https://www.instagram.com/p/DAqbpTMOElg/?igsh=Z2g1ZTlnZmMyc3pw</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DA7_kKiIqAP/?igsh=MXZjeDkyNTdpZThlNw==">https://www.instagram.com/p/DA7_kKiIqAP/?igsh=MXZjeDkyNTdpZThlNw==</a></p> <p>9 января ученица 1а класса Аманжол Коркем приняла участие в фестивале песен на казахском языке «Бөбегі» Ердаулета Ернарұлы</p> <p><a href="https://www.tiktok.com/@podgornoe.school/video/7457831527548783904?is_from_webapp=1&amp;from_webapp=1">https://www.tiktok.com/@podgornoe.school/video/7457831527548783904?is_from_webapp=1&amp;from_webapp=1</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DEmdP_eORea/?igsh=M2tldXh6MnJ2eHBx">https://www.instagram.com/reel/DEmdP_eORea/?igsh=M2tldXh6MnJ2eHBx</a></p> <p>13 февраля учащаяся предшкольной подготовки с казахским языком обучения Қасен Аманжол</p> <p>казахском языке</p> <p><a href="https://vm.tiktok.com/ZNd1N2T7k/">https://vm.tiktok.com/ZNd1N2T7k/</a></p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BBOa-jImdn">https://www.instagram.com/share/reel/BBOa-jImdn</a></p> <p>8 мая учащиеся 6Б класса приняли участие в фестивале песен на казахском языке с песнями</p> <p><a href="https://www.tiktok.com/@podgornoe.school/video/7501933170284055830?is_from_webapp=1&amp;from_webapp=1">https://www.tiktok.com/@podgornoe.school/video/7501933170284055830?is_from_webapp=1&amp;from_webapp=1</a></p> <p>Макагон Паулина Юрьевна, ученица предшкольной подготовки с русским языком обучения</p> <p>казахском языке ӘНШҰАК2025 с песней «Отан – Ана» Әні :Сәкен Шынымов Сөзі:Т.Т.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BACOtXAIuf">https://www.instagram.com/share/reel/BACOtXAIuf</a></p> <p>24 января библиотекарь школы Смагулова С.Н в фойе школы оформила выставку о жизни и творчестве</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DFPlsjAutby/?igsh=MXVtOWxoemxzYndrcQ==">https://www.instagram.com/p/DFPlsjAutby/?igsh=MXVtOWxoemxzYndrcQ==</a></p> <p>27 января учитель казахского языка и литературы Аренова МЖ и библиотекарь школы приняли участие в юбилею И. Есенберлина «Ильяс Есенберлин известный казахский писатель, исторический романист»</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/reel/_276qsbx1">https://www.instagram.com/share/reel/_276qsbx1</a></p> <p>29 января состоялся показ фильма «Кочевники» по мотивам второй книги трилогии Ильяса Есенберлина</p> <p>учитель истории Жолдыбаев А.М. и библиотекарь школы Смагулова С.Н., при этом ознакомились с фильмом учащиеся.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/_mFquVbh8">https://www.instagram.com/share/p/_mFquVbh8</a></p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Онлайн экскурсия учащихся 9 классов литературный музей в г. Атбасар<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BBO5_9CAJf">https://www.instagram.com/share/p/BBO5_9CAJf</a><br/>         Учебный час по разделам трилогии «Кочевники»<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAKglX7n4X">https://www.instagram.com/share/p/BAKglX7n4X</a><br/>         Челлендж чтения трилогии “Кочевники” “Свеча национального духа”, посвященной 11 Дарханқызы Ағжан. Отв: Смагулова С.Н.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/reel/BAX8IPiTYg">https://www.instagram.com/share/reel/BAX8IPiTYg</a><br/>         С 25 апреля по 1 мая учащиеся 0 -11 классов приняли участие в онлайн мастер классе « национальных блюд под хештегом #жаксыготовимвместе (Мацук Милана, Талғат Ақну Айым, Коркина Милана)<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DI3JnvMm9U/?igsh=cnJhYmV6Z2hoNjd4">https://www.instagram.com/p/DI3JnvMm9U/?igsh=cnJhYmV6Z2hoNjd4</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DI6iRcRSLE7/?igsh=MWJkdjZwZDB5Yjhlcg==">https://www.instagram.com/reel/DI6iRcRSLE7/?igsh=MWJkdjZwZDB5Yjhlcg==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DI8mgVTS1hV/?igsh=MTYzdTNuaXQxc2t0ag==">https://www.instagram.com/reel/DI8mgVTS1hV/?igsh=MTYzdTNuaXQxc2t0ag==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DI-jO4yMm4k/?igsh=MXc4YzcyNGR5d3l3Mw==">https://www.instagram.com/reel/DI-jO4yMm4k/?igsh=MXc4YzcyNGR5d3l3Mw==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DJBDgRUM82n/?igsh=b2RrNjXyM1hYWpi">https://www.instagram.com/reel/DJBDgRUM82n/?igsh=b2RrNjXyM1hYWpi</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DJDs5UqsikV/?igsh=bGl6Mnk0dmRyYjNr">https://www.instagram.com/reel/DJDs5UqsikV/?igsh=bGl6Mnk0dmRyYjNr</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DJGQOZUSmLG/?igsh=MTBzNWVianY4bDI5aQ==">https://www.instagram.com/reel/DJGQOZUSmLG/?igsh=MTBzNWVianY4bDI5aQ==</a></p> |
| Подтверждающ<br>ие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Работа по проекту «Қамқор»        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                          | привитие ценностей через реализацию социального проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель                              | формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Анализ о<br>проделанной<br>работе | <p>В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях формирования у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.</p> <p>обучающихся нашей школы принимали участие в проекте «Қамқор»</p> <p>1 сентября в школе проведено торжественное мероприятие «Мектебім - мейірім мекені»<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/C_XqpDJrIk/?igsh=MWx1MTFyaGVhMzJxbA==">https://www.instagram.com/reel/C_XqpDJrIk/?igsh=MWx1MTFyaGVhMzJxbA==</a></p> <p>1 сентября в соцсетях было размещено 8 роликов следующей тематики: «Первые шаги в школу!», «Моя школа мне дорога!», «Я готов добиваться новых свершений!», «Ой. Арман. Максат», «Мектепке алғашқы қадам», «Мои мысли, мечты, надежды».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/C_Xudw-oUaI/?igsh=MWMxb2d1cGJbGl5aQ==">https://www.instagram.com/reel/C_Xudw-oUaI/?igsh=MWMxb2d1cGJbGl5aQ==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/C_XvynvIG3U/?igsh=NWpwNDU5cXZ0cjN4">https://www.instagram.com/reel/C_XvynvIG3U/?igsh=NWpwNDU5cXZ0cjN4</a></p> <p>2 сентября во всех классах 0 – 11 классы прошёл единый классный час «Моя Родина – Казахстан!», охват 100%.<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/C_aC5EgIY46/?igsh=cmJ2M3ozenllZ3Bx">https://www.instagram.com/reel/C_aC5EgIY46/?igsh=cmJ2M3ozenllZ3Bx</a></p> <p>С 5 по 16 сентября в школе прошла Декада языков<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/C_igBYwoQq4/?igsh=ZWlydWczaThobGpm">https://www.instagram.com/reel/C_igBYwoQq4/?igsh=ZWlydWczaThobGpm</a></p> <p>23 сентября во всех классах прошли классные часы на тему " Жаңа күн- Жаңа Қазақстан" с общим охватом 85 учащихся.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DAQTvDaIT97/?igsh=ajdodHAzbn3OWs0">https://www.instagram.com/p/DAQTvDaIT97/?igsh=ajdodHAzbn3OWs0</a></p> <p>25 октября День Республики 85 учащихся<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBgC8vroFIW/?igsh=Z2picXF0aThhaWNo">https://www.instagram.com/reel/DBgC8vroFIW/?igsh=Z2picXF0aThhaWNo</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBgGOE7oumf/?igsh=MXBmZ2dxZWU1eGhlcw==">https://www.instagram.com/reel/DBgGOE7oumf/?igsh=MXBmZ2dxZWU1eGhlcw==</a></p> <p>День национальной валюты – 7 мероприятий 85 учащихся</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <a href="https://www.instagram.com/p/DCOGqCPIWu1/?igsh=MXBncmY3cGhkYjM4dw==">https://www.instagram.com/p/DCOGqCPIWu1/?igsh=MXBncmY3cGhkYjM4dw==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DCQiCGXo7ph/?igsh=cW9kMHk5MDk0aml5">https://www.instagram.com/p/DCQiCGXo7ph/?igsh=cW9kMHk5MDk0aml5</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DCQsqnPIh1y/?igsh=MWhzM2R4cHpyMm5nZw==">https://www.instagram.com/p/DCQsqnPIh1y/?igsh=MWhzM2R4cHpyMm5nZw==</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DCUMr4vi6gi/?igsh=ZnR5Zjc5Zzg2MzU5">https://www.instagram.com/p/DCUMr4vi6gi/?igsh=ZnR5Zjc5Zzg2MzU5</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DCYvClYotfn/?igsh=NWNjbXhycmo3YW9t">https://www.instagram.com/p/DCYvClYotfn/?igsh=NWNjbXhycmo3YW9t</a><br><a href="https://www.instagram.com/p/DCY4B3SovNs/?igsh=NTIyZXlwMDR6cmQy">https://www.instagram.com/p/DCY4B3SovNs/?igsh=NTIyZXlwMDR6cmQy</a><br><a href="https://www.instagram.com/share/p/_nTnp7PM2">https://www.instagram.com/share/p/_nTnp7PM2</a><br>22 марта школа юного волонтера<br><a href="https://www.instagram.com/share/p/_y9Y5M_-a">https://www.instagram.com/share/p/_y9Y5M_-a</a><br>22 марта «Мои добрые дела» творческая презентация.<br><a href="https://www.instagram.com/share/reel/BWLA_YunG">https://www.instagram.com/share/reel/BWLA_YunG</a><br>В рамках проведения мероприятий ко Дню вывода войск из Афганистана, сегодня, И.о. директора школы Серикбаев Н.К. и учитель истории Жолдыбаев А.М. посетили воина-интернационалиста, который проживает в нашем селе – Ялымбаева Г.Я.<br><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAfD7OWt9m">https://www.instagram.com/share/p/BAfD7OWt9m</a> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                                   | продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                       | Развитие интереса обучающихся к различным профессиям; формирование ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Анализ о проделанной работе                | <p>В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду</p> <p>19 сентября в школе прошёл субботник, в котором приняли участие учащиеся начальных классов, на субботнике учащиеся убрали мусор.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DAK5x7wIjIG/?igsh=eWlrd2Nlbms4aHdi">https://www.instagram.com/p/DAK5x7wIjIG/?igsh=eWlrd2Nlbms4aHdi</a></p> <p>В рамках празднования Дня Труда 26 сентября в школе прошёл субботник, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов, во время субботника была выкопан картофель и убран мусор на территории школы<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DAYR1C_IRSX/?igsh=MWN2NHozNGVrYnFrYw==">https://www.instagram.com/p/DAYR1C_IRSX/?igsh=MWN2NHozNGVrYnFrYw==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DAYR1C_IRSX/?igsh=MWN2NHozNGVrYnFrYw==">https://www.instagram.com/p/DAYR1C_IRSX/?igsh=MWN2NHozNGVrYnFrYw==</a></p> <p>27 сентября с учащимися школы проведено мероприятие о важности честного труда в жизни человека.<br/> Мероприятие провели: зам директора по ВР Филина В.Н., вожатая школы Макогон Т.С.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DAArKjYoSno/?igsh=ajdkNXUwY3M3dzhs">https://www.instagram.com/p/DAArKjYoSno/?igsh=ajdkNXUwY3M3dzhs</a></p> <p>18-21 октября с учащимися 9-10 классов проведено анкетирование по самоанализу в управлении временем. Анкетирование провела зам директора по ВР Филина В.Н. и при этом охватила 16 учащихся.</p> <p>25 октября в школе проведена учебная эвакуация учащихся и педагогического состава в случае возникновения ЧС<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DBliSk7oi9K/?igsh=M3d4d3RoZ2kzYXgx">https://www.instagram.com/reel/DBliSk7oi9K/?igsh=M3d4d3RoZ2kzYXgx</a></p> <p>8 ноября с учащимися 11 класса (11 учащихся) провёл агитационную работу по поступлению в вузы Академии МВД РК майор полиции и заместитель начальника РОП по кадровой политике Алдажаров А.А.</p> |

<https://www.instagram.com/p/DCGp6-0oPwp/?igsh=bTJhN3c2cjcyNnN2>

18 ноября учащиеся 11 класса (11 учащихся) приняли участие в зуме по профориентационной работе с представителями Академии приграничной службы КНБ РК

<https://www.instagram.com/p/DCgsY2wo94P/?igsh=Y3lyNnl5cnZkZjk2>

В рамках Года профессий, в целях повышения престижа рабочих профессий фракцией «Экологии и труда» школьного парламента проведён челлендж «Благодарим за ваш труд».

<https://www.instagram.com/reel/DFFH3VRO7ic/?igsh=MThsOGU4Zm93cDlrbA==>

5 февраля школьным парламентом под руководством вожатой школы Макогон Т.С. проведён челлендж «Еңбекпен ел көгерер», посвящённого году рабочих профессий. Цель челленджа: способствовать улучшению имиджа труда, который часто недооценивается, а также мотивировать молодёжь выбирать практичные и востребованные профессии

<https://www.instagram.com/share/reel/BAI6nvcULu>

В рамках плана воспитательной работы 6 февраля с учащимися 9 класса проведено анкетирование по профориентации «В мире профессий», охват 10 учащихся. Провела зам по ВР Филина ВН

<https://www.instagram.com/share/p/BAO5v4BmLo>

В рамках Года профессий, в целях повышения престижа рабочих профессий, сегодня, 1 апреля учащиеся 8 класса под руководством классного руководителя Аубакировой Ж.К. посетили сельский ресторан. Экскурсия в совхозный ресторан — это, скорее всего, интересное и познавательное мероприятие, сочетающее в себе элементы агротуризма и кулинарии.

<https://www.instagram.com/share/reel/BA3PqY0cvx>

3 апреля в КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное» проведена беседа и показ видеоролика с учащимися 9 – 11 классов по поступлению в кадетский корпус имени Ч.Валиханова в городе Щучинске. Беседу проводил педагог-организатор НВитП Есенбаев Р.Б.

<https://www.instagram.com/share/p/BAIgZ7Lbj->

3 апреля в рамках Года профессий, в целях повышения престижа рабочих профессий, сегодня, учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя Ареновой М.Ж. посетили местное подсобное хозяйство

<https://www.instagram.com/share/reel/BBBTuZlwDb>

8 апреля в рамках Года профессий, в целях повышения престижа рабочих профессий, учащиеся 5 класса под руководством классного руководителя Мельничук Э.Г. провели экскурсию в центральный магазин села.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAk1jjPRmk>

16 апреля в КГУ «ОШ села Подгорное» проведён субботник под девизом «Таза Қазақстан». Цель проведения: формирование культуры чистоты и бережного отношения к окружающей среде

<https://www.instagram.com/reel/DLiWLJAsTHZ/?igsh=MWdjazlveXhuNzU1Zg==>

23-24 апреля среди выпускников школы прошёл экомарш «Түлектердің ағаш егуі», который стал уже доброй традицией. Ребята уйдут из школы, а деревья и кустарники, посаженные ими, многие годы будут радовать других детей, родителей и сотрудников. Пусть растёт маленькое деревце и крепнет!

<https://www.instagram.com/reel/DI2peLmy5yn/?igsh=MW1xZHVvNGZuMTI2aw==>

28 апреля в рамках Года профессий, в целях повышения престижа рабочих профессий, учащимся 6а/6б классов классными руководителями Болатовым А.К./Талгатовым Р.А. проведена экскурсия в пекарню села Подгорное.

[https://www.instagram.com/p/DI\\_DimDMbz4/?igsh=MWl5bHdsbTJzdHRneg==](https://www.instagram.com/p/DI_DimDMbz4/?igsh=MWl5bHdsbTJzdHRneg==)

В рамках акции «Таза Қазақстан» 29 апреля учащимися 11 класса были высажены саженцы яблони и ирги. Цель акции: формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к окружающей среде, привлечение внимания к вопросам озеленения и улучшения экологической обстановки

<https://www.instagram.com/p/DJBHYzeMO6p/?igsh=MTMzbGpodjdmcWs1NQ==>

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>Согласно плана по благоустройству школы 15 мая в КГУ «ОШ села Подгорное» прошла экологическая акция «Таза Қазақстан», в которой приняли участие учащиеся школы и педагогический коллектив. Отв: Филина В.Н.<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DJs3FP3sFw0/?igsh=ZTIzNnF1ODduNDY5">https://www.instagram.com/p/DJs3FP3sFw0/?igsh=ZTIzNnF1ODduNDY5</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подтверждающие фото                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Работа по проекту «Балалар кітапханасы»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание                                       | формирование интереса к чтению и образованию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                                           | Создание благоприятных условий для развития детского чтения, приобщения детей к литературе и культуре через модернизацию детских библиотек, обеспечение доступа к качественным детским книгам и формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к чтению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Анализ о проделанной работе                    | <p>В рамках социального проекта «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию, в школе отводится время для чтения книг. Учащиеся читают полюбившиеся книги, знакомятся с новой поступившей литературой<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DCoN1EToD6Z/?igsh=cjY0c2lvMmRrYzM3">https://www.instagram.com/p/DCoN1EToD6Z/?igsh=cjY0c2lvMmRrYzM3</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DCgor3bIWJd/?igsh=NDdkbnUwMnNzdjFj">https://www.instagram.com/p/DCgor3bIWJd/?igsh=NDdkbnUwMnNzdjFj</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DCY93RDIJl/?igsh=bGsxczA2ZDNyNGYy">https://www.instagram.com/reel/DCY93RDIJl/?igsh=bGsxczA2ZDNyNGYy</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DCyg1vCIp5h/?igsh=MXRkcNz0MjlvbTA2aw==">https://www.instagram.com/p/DCyg1vCIp5h/?igsh=MXRkcNz0MjlvbTA2aw==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DDEAIEkIme/?igsh=MTI3YnpuaTEzZzdhcQ==">https://www.instagram.com/p/DDEAIEkIme/?igsh=MTI3YnpuaTEzZzdhcQ==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAWu2K8zVB">https://www.instagram.com/share/p/BAWu2K8zVB</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAHsb4_t9N">https://www.instagram.com/share/p/BAHsb4_t9N</a></p> <p>2 апреля, в рамках Международного дня детской книги, библиотекарем школы Смагуловой С.Н. с учащимися 5-6 классов проведена викторина «Казахстанская литература». Цель викторины развитие интереса к литературному наследию Казахстана, формирование у школьников уважения к национальной культуре, истории и традициям<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAG4nOTGGN">https://www.instagram.com/share/p/BAG4nOTGGN</a></p> <p>11 апреля в рамках Национального дня книги библиотекарем школы Смагуловой С.Н. среди учащихся 1-11 классов проведено мероприятие «Книги, которые мы выбираем». Данное мероприятие направленно на развитие интереса к чтению. Участники делились любимыми книгами, участвовали в викторине и обсуждении прочитанных книг.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BACujyQxU9">https://www.instagram.com/share/p/BACujyQxU9</a></p> <p>23 апреля - Национальный день книги. Чтение вслух учащимися на переменах.<br/> Отв: Смагулова С.Н<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DIwxqfuNV2G/?igsh=Z2huMmdoYTVhMWhv">https://www.instagram.com/reel/DIwxqfuNV2G/?igsh=Z2huMmdoYTVhMWhv</a></p> <p>Реализация социального проекта «Балалар кітапханасы». Играем - читаем! 16 класс и классный руководитель Хавар Л.А<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DIGCamPMtim/?igsh=emh4em9idmZ0ZGI3">https://www.instagram.com/p/DIGCamPMtim/?igsh=emh4em9idmZ0ZGI3</a></p> <p>В рамках социального проекта «Балалар кітапханасы» – в школе отводится время для чтения книг: где ребята узнают много нового и интересного, так 6 февраля библиотекарем Подгорненской сельской модельной библиотеки Зайнитдиновой М.Р. проведён информационно познавательный час "На все ваши что, где и когда - умные книги ответят всегда" для младшей группы читателей. Цель мероприятия: активизация читательского интереса.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BARjhdwSvK">https://www.instagram.com/share/p/BARjhdwSvK</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BBVnzMnyux">https://www.instagram.com/share/p/BBVnzMnyux</a></p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>В рамках социального проекта «Балалар кітапханасы» библиотекарем Подгорненской сельской модельной библиотеки проведен литературный обзор по произведениям Т. Алимкулова и Ж.Нажимеденова в рамках акции " Одна страна -одна книга", для средней группы читателей. Цель мероприятия: формирование интереса читателей к чтению классической литературы<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BA91WVVkv6">https://www.instagram.com/share/p/BA91WVVkv6</a></p> <p>В рамках социального проекта «Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию, в школе отводится время для чтения книг.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_sDM7zv3f">https://www.instagram.com/share/p/_sDM7zv3f</a></p> <p>11 октября Смагулова СН подготовила и распространила 2 ролика «Читаем всей семьёй» и «Библиотека приглашает».<br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DA8gBDXozb2/?igsh=MXFqbTB4dTc1dmF2MQ==">https://www.instagram.com/reel/DA8gBDXozb2/?igsh=MXFqbTB4dTc1dmF2MQ==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/reel/DA-BZYeoPXg/?igsh=dzRtczYxYzR3ajEw">https://www.instagram.com/reel/DA-BZYeoPXg/?igsh=dzRtczYxYzR3ajEw</a></p> |
| Подтверждающие, фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Работа по проекту «Ұшқыр ой алаңы» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                           | продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель                               | формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Анализ о проделанной работе        | <p>29 января учителями физической культуры Есенбаевым Р.Б. и Талгатовым Р.А. проведены спортивные интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» среди учащихся 8 класса. Цель: создание условий для развития самореализации учащихся в интеллектуально - развивающей деятельности<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAUgZyXVzU">https://www.instagram.com/share/p/BAUgZyXVzU</a></p> <p>6 февраля -Британский парламентский формат дебатов на тему "Развитие избирательной системы РК".<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAWthliSCL">https://www.instagram.com/share/p/BAWthliSCL</a></p> <p>Викторина на тему: 130-летие Тельжана Шонанова<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAEQ40U_HJ">https://www.instagram.com/share/p/BAEQ40U_HJ</a></p> <p>Интеллектуальная игра с целью популяризации традиций «Жеті ата». Охват 6 учащихся.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_dBE2-Lji">https://www.instagram.com/share/p/_dBE2-Lji</a></p> <p>18 марта "День национальных игр ". в мини-центре при КГУ «ОШ села Подгорное». Отв.Кудабаева А.Е; Кривец Н.А<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAGjqLafBz">https://www.instagram.com/share/p/BAGjqLafBz</a><br/> «Қазақшаңыз қалай?» сайысын өткізді.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/BAJsOaDSEu">https://www.instagram.com/share/p/BAJsOaDSEu</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_eownyi_K">https://www.instagram.com/share/p/_eownyi_K</a></p> <p>Интеллектуальная игра с целью популяризации традиций «Жеті ата». Охват 6 учащихся.<br/> <a href="https://www.instagram.com/share/p/_dBE2-Lji">https://www.instagram.com/share/p/_dBE2-Lji</a></p> <p>Среди учащихся 9 класса проведена викторина "80 лет победы: Вопросы истории".<br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DifwrZ0MHZT/?igsh=ZGVxMGh0ZmtlYzRk">https://www.instagram.com/p/DifwrZ0MHZT/?igsh=ZGVxMGh0ZmtlYzRk</a></p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Учитель русского языка и литературы Сыздыкова А.С. среди учащихся 5-10 классов провела конкурс стихотворений на тему "Подвиг нашего народа". В конкурсе приняли участие 15 учащихся.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DIs8HlwsLQW/?igsh=MXMyNmdveWluZm9jMQ==">https://www.instagram.com/reel/DIs8HlwsLQW/?igsh=MXMyNmdveWluZm9jMQ==</a></p> <p>6 мая в 1Б классе состоялся праздник ума и вкуса! Провели увлекательный интеллектуальный квест, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DJT81fydEX/?igsh=Y2N2MHI5YWFodTFp">https://www.instagram.com/reel/DJT81fydEX/?igsh=Y2N2MHI5YWFodTFp</a></p> <p>Показательная дебатная игра на тему «Балалар үні». Рук-ль клуба: Жолдыбаев А.М.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/DKKEIJjSyjU/?igsh=MWJqMTQ1dGRmN2I3MQ==">https://www.instagram.com/reel/DKKEIJjSyjU/?igsh=MWJqMTQ1dGRmN2I3MQ==</a></p> |
| Подтверждающие фото |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Профилактические мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Описание                     | систематические действия, направленные на предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде, укрепление здоровья учащихся и формирование у них позитивного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цель                         | предотвратить агрессию, буллинг, правонарушения и асоциальное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Анализ о проделанной работе  | <p>6 сентября социальным педагогом Жолдыбаевым А.М. с учащимися 9-11 классов проведена профилактическая беседа «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная».</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/C_kYuD1ofgN/?igsh=N2Q2cnJ3NGpoMTJ0">https://www.instagram.com/p/C_kYuD1ofgN/?igsh=N2Q2cnJ3NGpoMTJ0</a></p> <p>18 сентября участковым инспектором Сейдахметовым А.А. было проведено анонимное анкетирование среди учащихся 9 -11 классов на предмет выявления фактов вымогательства, буллинга и иных правонарушений.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DADR429oZ8R/?igsh=MTI2OXhjmhxenplNQ==">https://www.instagram.com/p/DADR429oZ8R/?igsh=MTI2OXhjmhxenplNQ==</a></p> <p>Профилактическая беседа «Мошенничество. Осторожно, дропперы» среди учащихся 8-11 классов в количестве 34 человека</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/DCYfgQQIKnD/?igsh=MWF0dmxrbHo3ZW5zdg==">https://www.instagram.com/p/DCYfgQQIKnD/?igsh=MWF0dmxrbHo3ZW5zdg==</a></p> <p>Разъяснительная кампания «Безопасное детство» (16 мероприятий, охват 100% 85 учащихся)</p> <p>30 января участковый инспектор лейтенант полиции Сегизбаев Е.Б. прочитал лекцию на тему: «О состоянии работы по профилактике и пресечению фактов интернет мошенничеств. Кто такие дропперы?» для учащихся 9-11 классов (27) , педагогического коллектива (15) и работников школы (4).</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BAJXRUlouq">https://www.instagram.com/share/p/BAJXRUlouq</a></p> <p>В рамках профилактических мероприятий по кибербезопасности и профилактике киберпреступности 4 февраля состоялась встреча с участковым инспектором лейтенантом полиции Сегизбаевым Е.Б., в ходе встречи с сотрудником полиции были обсуждены вопросы, касающиеся блокировки учетной записи в программе ЕГОВ, а также возможные пути решения данной проблемы.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/BABvAJ1aJb">https://www.instagram.com/share/p/BABvAJ1aJb</a></p> <p>В рамках профилактической работы с подростками 5 февраля в школе состоялась встреча с участковым инспектором, лейтенантом полиции Сегизбаевым Е.Б.. В ходе мероприятия учащиеся 9-11 классов обсудили важные вопросы</p> <p><a href="https://www.instagram.com/share/p/_7o0japTk">https://www.instagram.com/share/p/_7o0japTk</a></p> <p>В рамках профилактики терроризма и экстремизма учащимся школы были показаны контрпропагандистские видеоролики.</p> <p>Отв: Зам директора по ВР Филина ВН, охват 20 учащихся</p> |

<https://www.instagram.com/share/p/BAVtdWufCg>

В рамках профилактической работы, медработником школы Мажитовой Б.С. с учащимися 9-11 классов проведена беседа «Половая неприкосновенность, профилактика ранней беременности и её последствия»

[https://www.instagram.com/share/p/BAt\\_EQzAkj](https://www.instagram.com/share/p/BAt_EQzAkj)

В целях предотвращения электротравматизма среди детей школьного возраста с окончанием учебного 2024-2025 года и предстоящими летними каникулами в школе распространены памятки, классными руководителями проведены разъяснительные беседы об опасности электричества жизни и здоровья человека.

<https://www.instagram.com/p/DJoNL0CMYya/?igsh=bWNI mMfVYzBkM2xv>

Раздача детям памяток детям о правах детей, возможностях участия в жизни общества и способах взаимодействия с государством.

<https://www.instagram.com/p/DKJO7fhMc7M/?igsh=MW1mcWQyNjIyczJoaw==>

В связи с проведением «Единого Дня пожарной безопасности» в РК совместно с региональным департаментом по чрезвычайным ситуациям в целях предупреждения гибели людей на пожарах Состоялась встреча главного специалиста ОЧС Жаксынского района капитана гражданской защиты Дмитриева А.В. с учащимися школы и родительской общественностью.

[https://www.instagram.com/share/p/\\_7zrovzBN](https://www.instagram.com/share/p/_7zrovzBN)

Тренировочная эвакуация учащихся и работников школы в рамках «Единого Дня пожарной безопасности»

<https://www.instagram.com/share/p/BAL931OKMU>

3 марта медработник школы Мажитова Б.С. и социальный педагог Жолдыбаев А.М. с учащимися 8-11 классов провели беседу «Половая неприкосновенность. Ранняя беременность». Общий охват 15 учащихся

[https://www.instagram.com/share/p/\\_faaw\\_Zsy](https://www.instagram.com/share/p/_faaw_Zsy)

8 апреля медработником школы Мажитовой Б.С. проведена беседа среди девочек 9 -11 классов с общим охватом 8 учениц на тему: "Профилактика половой неприкосновенности"

[https://www.instagram.com/share/p/\\_ewCvUa8v](https://www.instagram.com/share/p/_ewCvUa8v)

9 апреля в 6 классе, охват 9 учащихся, проведена беседа на тему: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних это - недопустимость тлетворного влияния взрослых на формирующуюся личность. Отв: педагог-психолог Есенбаева А.Т.

<https://www.instagram.com/share/reel/BAJQ4pSiPD>

11 апреля медработником МП Сосковец М.В. с учащимися старших классов 8-11 классов с охватом 38 учащихся, проведена профилактическая беседа «Ранняя беременность», где учащиеся приняли участие в беседе, посмотрели информационный ролик и по окончании получили памятки.

<https://www.instagram.com/share/reel/BBJY8k-acS>

15 апреля медработник школы Мажитова Б.С. раздала памятки среди учеников 1 - 6 классов с охватом 32 ученика

[https://www.instagram.com/p/DIdcXGhM\\_F/?igsh=YjZzbGYxYWpta2l4](https://www.instagram.com/p/DIdcXGhM_F/?igsh=YjZzbGYxYWpta2l4)

21 апреля заместитель директора по ВР распространила среди педагогов и родительской общественности памятки «Правило пяти «Нельзя», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних». Общий охват родителей и педагогов составил 20 человек.

<https://www.instagram.com/p/DIvZtfMsFLs/?igsh=MWRmZDNibDhiOHh0Mg==>

### **Участие учащихся КГУ «ОШ села Подгорное»**

1). Учителя физической культуры с учащимися школы приняли участие в спортивном конкурсе по асық ату и тоғыз қумалак. (3 учащихся)

- 2). Учащиеся нашей школы: Садвакасова Махаббат ученица 6б класса, Есемсеит Шырайлым ученица 8 класса и ученик 11 класса Макогон Никита с мамой Тороргировой Лидией Сергеевной приняли участие в Акимовской ёлке "Магическая зимняя сказка". По итогу мероприятия участники были награждены памятными подарками, сладкими призами и денежным сертификатом
- 3). Хавар ЛА с учащейся 16 класса приняли участие в онлайн-конкурсе «Я - экоблогер»
- 4). Учащиеся 7-8 классов под руководством учителя физической культуры Р.А. приняли участие в настольном теннисе и шахматах в программе национальной школьной лиги среди мальчиков и девочек Жаксынского района (Яценко Илья, Яценко Роман, Найда Давид, Коркина Милана, Тлеужев Нурхан и Шейгец Владимир).
- 5). Учащиеся нашей школы в количестве 6 человек (Макогон Н, Шейгец Вл, Тлеужев Н, Салпык Е, Барахоев С и Кривец В) под руководством учителей физической культуры Есенбаева РБ и Талгатова РА приняли участие в программе национальной школьной лиги по футболу среди мальчиков 9-11 классов
- 6). Филина ВН с учащейся 9 класса Лотвин Александрой и учащимся 10 класса Бибик Иваном - грамота , а также Кривец НА с воспитанницей мини-центра Корн Ариной приняли участие в заочном областном фотоконкурсе «Акмола в кадре»
- 7). Районные соревнования в рамках программы «Намыс» Снайпер-2025. От нашей школы приняли участие: Чижевич Анастасия, Макогон Никита, Барахоев Саид и Кривец Вадим, руководитель Есенбаев Р.Б.
- 8). Учитель ИЗО Мельничук ЭГ с ученицей 8 класса Есемсеит Нурайлым в номинации «Я – исследователь истории» - грамота 1 место и учитель информатики Болатов АК с ученицей 9 класса Смагуловой Наргиз номинации «Удивительные места Родного края» приняли участие в заочном областном конкурсе на лучшую легенду о природных туристских объектах
- 9). Зимнее соревнование по Президентскому многоборью на основе программы «Жастар» среди учащихся юношей и девушек 2008-2009, 2010-2011 года
- 10). 18 февраля в рамках программы спартакиады «Жастар» учащиеся нашей школы приняли участие в соревнованиях по баскетболу среди юношей 9-11 классов
- 11). Филина ВН приняла участие в районном конкурсе «Лучший профориентатор», по итогу 2 место в районе
- 12). Президент школьного парламента Смагулова Наргиз под руководством вожатой школы Макогон Т.С. приняла участие в образовательном интенсиве для лидеров ученического самоуправления среди образовательных школ района «Развитие лидерства: стратегии и инструменты», где была награждена Грамотой в номинации «Лучшее портфолио»
- 13). В рамках реализации плана воспитательной работы библиотекарем школы Смагуловой С.Н. с учащимися и коллегами школы проведён челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!».
- 14). Учащиеся нашей школы: Куанышпаева Ж, Лотвин С и Жумагали А под руководством учителя Аубакировой Ж.К. в номинации «Я выбираю профессию...» выступили со своими презентациями («Танцор», «Мен дәрігер мамандығын тандаймын», «My profession-My choice»), кроме этого, в данном конкурсе «Открываем мир профессий» в номинации «Моя профессия – мой бизнес» принял участие Найда Давид с проектом «Профессии будущего: Криптовалюта и блокчейн»
- 15). Ключева Н. В. с учеником 5 класса Найда Давидом в номинации «Моя профессия – мой бизнес» и Аубакирова Ж.К. с учащимися: Куанышпаевой Жанерке, Жумагали Аружан и Лотвин Сергеем в номинации «Я выбираю профессию...» приняли участие в дистанционном конкурсе «Открываем мир профессий»
- 16). Под руководством Макогон Т.С. учащиеся нашей школы (Лотвин Ал, Родько В, Смагулова Н, Мажитова А, Кононенко Е, Дарханкызы А, Тихан Н, Чижевич А.) приняли участие в Республиканском хореографическом конкурсе «Ақ шағала». На районном уровне заняли призовое 3 место
- 17). Ученица 5 класса Куанышпаева Жанерке под руководством вожатой Макогон Т.С. приняла участие к районном конкурсе вокалистов «Жаксы дауысы» с песней «Улыбайся» грамота
- 18). Филина ВН приняла участие в педфоруме: «Совместные усилия семьи, школы, университета и общественных институтов: воспитание и развитие гармоничной личности»
- 19). Под руководством учителя НВТП Есенбаевым Р.Б. учащиеся нашей школы (Кривец Вадим, Пологрудов Иван, Макогон Никита) приняли участие в районном этапе соревнований «Отан қорғаушы» среди учащихся 14-17 лет в рамках спартакиада «Намыс»

- 20). Ученик предшкольной подготовки с русским языком обучения Отеш Досбол принял участие на районном уровне в областном этапе республиканского конкурса для детей дошкольного возраста и их родителей «Бақытты отбасы», посвященного Дню семьи грамота
- 21). Учащиеся нашей школы приняли участие в районных соревнованиях по летнему Президентскому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ. (Бахтияр А, Родько В, Чижевич Ан, Шейгец Вл, Кривец В, Пологрудов Ив, Пологрудов Ал). Отв: Есенбаев Р.Б., Талгатов Р.А.
- 22). Макагон Паулина Юрьевна, ученица предшкольной подготовки с русским языком обучения приняла участие в фестивале детских песен на казахском языке ЭНШУАК2025 с песней «Отан – Ана» Әні :Сәкен Шынымов Сөзі:Т. Бейсембек #ЭНШУАК2025
- 23). Заместитель директора по воспитательной работе Филина В.Н. приняла участие в конкурсе "Панорама систем воспитательной работы в организациях образования» в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» 3 место
- 24). Сәбит Толғанай ученица 6а класса под руководством учителя ИЗО Мельничук Э.Г. приняла участие в районном конкурсе юных художников «Бояулар құпиясы» в номинации «Краски Казахстана: Мой дом – Республика Казахстан»
- 25). Ученица 5 класса Куанышпиева Жанерке приняла участие в районном детском конкурсе юных вокалистов «Бала дауысы». Руководитель Абай А.А. 3 место
- 26). Учащиеся 9 класса Смагулова Наргиз и Мажитова Айым приняли участие в Республиканском конкурсе на тему «АДАЛ ҚОҒАМ» в социальной сети TikTok
- 27). Учащиеся нашей школы (Хавар А, Коркина М, Родько В, Барахоев С, Чижевич Ан, Тихан Н, Сарсембаев Д, Кривец В, Пологрудов Ал, Пологрудов Ив) под руководством учителей физической культуры Талгатов Р.А. и Есенбаева Р.Б. приняли участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ Жаксынского района.
- 28). Учащиеся 9-11 классов в под руководством учителя НВТП Есенбаева Р.Б. приняли участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни» посвящённого Дню защитника Отечества и 80-й годовщине Великой победы.
- 29). 9 мая учащиеся нашей школы приняли участие в праздничном мероприятии в рамках празднования 80-летия Великой Победы
- 30). Под руководством учителя ИЗО Мельничук учащиеся 5 класс приняли участие в конкурсе рисунков «Пожарная безопасность глазами детей». Лучший рисунок Бирик Полины отправлен в Instagram на голосование.
- 31). Яценко Роман и Найда Давид приняли участие в турнире по шахматам среди учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ. По итогу турнира Яценко Илья занял почётное призовое 3 место и был награждён грамотой.
- 32). Учащиеся 5 класса приняли участие в республиканском конкурсе эссе на тему «Будущее моей страны – это я».
- 33). Учащиеся школы в количестве 8 человек (Чижевич А, Тихан Н, Макогон Н, Кривец В, Барахоев С, Салпык Е, Бауэр В, Поллогрудов И) под руководством учителя НВТП Есенбаева Р.Б. приняли участие в районном слёте «Юный спасатель» грамота за участие
- 34). Лотвин Александра в областном форуме юных краеведов, экологов и натуралистов «Табиғат – адамзатқа аманат» на районном уровне 3 место.
- 35). Смагулова Наргиз приняла участие в конкурсе «Парад литературных героев», диплом 1 место
- 36). 3 ученика (Бауэр В, Кривец В, Макогон Н) приняли участие в военизированном кроссе, по итогу кросса заняли общекомандное 7 место
- 37). Куанышпаева Жанерке приняла участие в республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Я и мой Тазы», диплом 3 степени
- 38). Группа учащихся «Юмористы на празднике» приняли участие в районном фестивале школьной лиги – КВН среди школ Жаксынского района «С Днём рождения, КВН!», по итогу мероприятия учащиеся получили грамоту и памятные подарки в виде беспроводных наушников
- 39). Смагулова Наргиз приняла участие в конкурсе «Қауіпсіз интернет», заняла 2 место
- 40). Мажитова Айым приняла участие на районном этапе в форуме юных историков и краеведов по номинации «Рахимжан Кошкарбаевич Кошкарбаев Халық Қаһарманы»
- 41). Найда Давид принял участие в выставке-конкурсе «Өнерлі Ұлы Дала» на районном этапе.
- 42). Республиканский конкурс «Тәуелсіздік - тұғырым» - 11 победителей (дипломы 1,2 и 3 степени) Аманжол Көркем, Жұмағали Аян, Сәбит Ұлдана, Аманжол Айжан, Қасен Айдана,

Мырзағали Еркеназ, Жаксылыкова Айлин, Сәбит Толғанай, Ковальчук Александра, Сәбит Нұрай, Жұмағали Аружан

**43).** Куанышпаева Жанерке приняла участие в областном дистанционном конкурсе инсценированной песни и инсценированного стихотворения, посвящённого Дню Независимости РК «Мәңгілік жаса қыран елім Қазақстаным» 2 место

**44).** Смагулова Наргиз приняла участие в онлайн-конкурсе «Лучший экскурсовод» 1 место

**44 конкурса / 31 победитель**

Зам директора по ВР: Филина В.Н.

