

Утверждаю
/И.о. директора школы А.Абай



План работы МО учителей начальных классов «Исток»

2025/2026уч.г.

Тема

Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Цель

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через обмен опытом применения активных методов обучения и освоение ИИ-инструментов для повышения эффективности учебного процесса.

Задачи методической работы

1. Углублять профессиональные компетенции педагогов через освоение и внедрение современных педагогических технологий и методов активного обучения.
2. Формировать готовность учителей к использованию ИИ-инструментов в образовательном процессе для повышения эффективности обучения и индивидуализации подхода к учащимся.
3. Совершенствовать систему оценивания и самооценки учащихся, направленную на развитие их учебной самостоятельности, критического и креативного мышления.
4. Развивать профессиональное самообразование педагогов, способствуя формированию цифровой и методической грамотности.
5. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт использования активных методов и ИИ-технологий в обучении младших школьников.

Ожидаемые результаты методической работы

1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов**, проявляющееся в осознанном применении современных технологий и активных методов обучения на уроках.
2. **Интеграция ИИ-инструментов в педагогическую практику**, что позволит сократить время подготовки к занятиям, повысить качество учебных материалов и степень вовлечённости учащихся.
3. **Развитие у учащихся ключевых компетенций** — самостоятельности, умения учиться, сотрудничать, анализировать и применять знания на практике.
4. **Повышение уровня цифровой и методической грамотности педагогов**, укрепление навыков самообразования и рефлексии собственной деятельности.
5. **Создание банка эффективных педагогических практик и цифровых материалов**, отражающих передовой опыт учителей МО.
6. **Формирование профессионального сообщества педагогов**, готового к инновационным подходам и использованию ИИ в образовательном процессе.

1	Утверждение плана работы МО на новый 2025-2026 уч.г.	август 4-я неделя	рук.МО члены МО Лотвин Е.П. Хавар Л.А.
2	Знакомство с ИМП МОН РК на 2025-2026 уч.г. по вопросам преподавания предметов в начальной школе.		
3	Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования		
4	Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение единого орфографического режима		
5	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		
6	Организация подготовки учащихся 4 класса к ГАШ, МОДО		
7	Знакомство с ИИ-инструментами, которые помогают в подготовке к урокам/создании курса		
Работа между заседаниями			
8	Проведение контрольных срезов знаний (входные)	сентябрь 2-я неделя	учителя
9	Планирование работы по восполнению знаний учащихся на основе входных срезов знаний		
10	Планирование проведения с отдельными учащимися исследовательских/творческих работ	сентябрь	
11	Обновление базы данных о педагогах МО, аттестуемых педагогах	до 10.09	рук.МО
12	Взаимопосещение уроков с целью изучения опыта	в течение четверти	учителя
2-е заседание			
Современные технологии в обучении как инструмент формирования ключевых компетенций учащихся			
13	Технология критического мышления: как повысить осознанность и интерес учащихся	октябрь 5-я неделя	Карпенко О.В.
14	ИКТ-компетентность учителя как условие развития компетенций ученика		Лотвин Е.П.
15	Выступления по завершению самообразования по методической теме		Клабукова Л.В. Хавар Л.А.
16	Адаптация первоклассников		Майлыбаева Ж.Б. Клабукова Л.В.
Работа между заседаниями			
17	Итоги I четверти	октябрь 5-я неделя	учителя
18	Проверка техники чтения		
19	Проверка орфографического режима по русскому/казахскому языкам и математике		Рук МО
20	Подготовка и проведение олимпиадной недели, анализ проведения	ноябрь 2-4 неделя	рук.МО члены МО

21	Составление и апробация тематических тестов по подготовке учащихся 4 класса к МОДО	в течение месяца	Лотвин Е.П.
3-е заседание			
<i>Активные методы обучения и их влияние на мотивацию младших школьников</i>			
22	Игровые технологии как средство формирования познавательного интереса	январь 1-я неделя	Воспитатели мини-центра
23	Проектная деятельность как способ развития самостоятельности учащихся		Хавар Л.А. Кривец Н.А.
24	Формирование читательской грамотности средствами активного обучения		Амиргазина Г.Б. Майлыбаева Ж.Б.
Работа между заседаниями			
25	Итоги 2 четверти	январь 1-я неделя	учителя
26	Информация о работе со слабоуспевающими детьми		
27	Информация о работе с одаренными детьми. Анализ работы с учащимися над проектами		
28	Проверка орфографического режима по русскому/казахскому языкам и математике	декабрь 4-я неделя	рук.МО
4-е заседание			
<i>Современный педагог и ИИ: новые возможности активного обучения</i>			
29	ИИ в работе учителя: инструменты для подготовки и проведения урока	март 4-я неделя	Клабукова Л.В.
30	ИИ как инструмент формирования исследовательских умений младших школьников		Карпенко О.В. Амиргазина Г.Б.
31	Подготовка и проведение предметной Декады		рук.МО члены МО
Работа между заседаниями			
32	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства	в течение месяца	Члены МО
33	Анализ проведения предметной Декады	март 4-я неделя	Рук.МО
34	Итоги 3 четверти		
35	Проверка техники чтения		
36	Проверка орфографического режима по русскому/казахскому языкам и математике	март 3-я неделя	рук.МО
5-е заседание			
<i>Итоги работы по теме МО. Педагог XXI века: технологии, компетенции, ИИ</i>			
37	Пять лет работы над методической темой: анализ, выводы, результаты	май 4-я неделя	Рук МО члены МО
38	Современные педагогические технологии в действии: лучшие практики учителей МО		учителя
39	ИИ — как продолжение педагогического мастерства		Хавар Л.А.

Рук.МО  Хавар Л.А.