



Бекітемін:

Утверждаю:

А.Абай

План

работы школьного методического объединения КГУ «Общеобразовательная школа села Подгорное» на 2025 - 2026 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

Развитие функциональной грамотности через внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Цели и задачи деятельности МО на новый 2025 -2026учебный год.

Цель:

Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) для развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с современными ИИ-технологиями, применимыми в образовании.
2. Рассмотреть возможности использования ИИ для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой).
3. Обменяться опытом и примерами внедрения ИИ-инструментов на уроках.
4. Разработать методические рекомендации и мини-проекты по интеграции ИИ в образовательный процесс.

Основное направления работы МО:

- Изучение современных инструментов искусственного интеллекта и их возможностей в развитии функциональной грамотности.
- Разработка и внедрение методических материалов, заданий, сценариев уроков с элементами ИИ.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов, практикумов по применению ИИ в образовательном процессе.

**Тематика заседаний МО учителей «КГУ Общеобразовательная школа села
Подрогное»
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ожидаемые результаты
	Нормативное и учебно-методическое обеспечение		
1	Заседание МО №1 Тема: Цели и задачи методического объединения на 2025-2026 учебный год и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов. Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Вопросы для рассмотрения: 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам. 2. Рассмотрение программного материала, перечня учебников и учебной литературы. 3. Организация работы педагогов по темам самообразования (учителя- предметники).	август	
2	Заседание МО №2: Тема: Организация работы МО. Функциональная грамотность и искусственный интеллект: современные вызовы и возможности. Цель: определить направления и задачи работы МО по теме года. • Анализ состояния работы по формированию функциональной грамотности учащихся. • Определение роли ИИ-технологий в образовательном процессе. • Ознакомление с цифровыми ресурсами и инструментами ИИ (ChatGPT, ЯндексGPT, Canva, Quizizz и др.). • Определение индивидуальных тем самообразования педагогов.	Октябрь	• Определены направления работы МО и цели на учебный год. • Сформирован план самообразования педагогов. • Повышена информированность педагогов об ИИ-инструментах и их педагогическом потенциале.
3	Заседание МО №3 Тема: Использование технологий искусственного интеллекта для развития функциональной грамотности учащихся на уроках. • Примеры применения ИИ при формировании читательской, математической и цифровой грамотности. • Разработка и обсуждение методических материалов и заданий с использованием ИИ.	декабрь	• Разработаны методические материалы и примеры уроков с элементами ИИ. • Повышен уровень методической компетенции педагогов. • Сформирован банк заданий по

	• Демонстрация педагогического опыта: мини-уроки, кейсы.		функциональной грамотности с использованием ИИ.
4	Заседание МО №4 Тема: Мониторинг и оценка функциональной грамотности с использованием инструментов искусственного интеллекта. • Обсуждение подходов к диагностике функциональной грамотности с помощью цифровых платформ. • Применение ИИ для анализа результатов (автоматизация тестирования, создание отчетов). • Обмен опытом по работе с индивидуальными образовательными маршрутами.	февраль	• Отработаны навыки использования ИИ для диагностики и анализа данных. • Получена информация о динамике развития функциональной грамотности учащихся. • Подготовлены аналитические материалы для корректировки образовательных стратегий.
5	Заседание МО №5 Тема: Итоги работы МО. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс. • Анализ эффективности работы педагогов по теме года. • Презентация лучших практик использования ИИ в обучении. • Подготовка методических рекомендаций и предложений на следующий учебный год. • Рефлексия: развитие профессиональных компетенций педагогов.	май	• Обобщён и представлен педагогический опыт работы с ИИ. • Определены успешные практики и направления развития на следующий год. • Подготовлены рекомендации для педагогического совета и методической копилки школы.